

УДК 378:616-085(091)(517.17)
Помыткина Т. Е., Мозес К. Б.

КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ, ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Аннотация

В восьмидесятых годах прошлого века происходило активное реформирование системы здравоохранения. Уклон делали на развитие первичной медико-санитарной помощи как модели, позволяющей обеспечить доступность качественной медицинской помощи для большинства населения. Профилактическое направление в здравоохранении стало приоритетным и экономически обоснованным, влияющим на продолжительность и качество жизни. Появилась потребность в специалистах, готовых оказывать медицинскую помощь на первичном этапе, что стимулировало создание профильных клинических кафедр в медицинских вузах. В статье представлены материалы из архива кафедры, воспоминания и фотографии сотрудников разных лет, отражающие её историю становления и развития. В исследовании были использованы общенаучные методы, а также историко-сравнительный метод. Предметом исследования является деятельность кафедры на различных этапах ее истории.

Для цитирования: Помыткина Т. Е., Мозес К. Б. Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела: история становления и развития // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2023. Т. 4. № 1. С. 6-12.

Статья поступила в редакцию 25.11.2022 г.

Кафедра «Поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России прошла свой путь от специализированного курса до ведущей выпускающей кафедры вуза. Деятельность кафедры направлена на обучение и воспитание специалистов практического здравоохранения. Требования, предъявляемые к специалистам первичного звена, находят отражение в многоплановой повседневной работе кафедры.

Ключевые слова: история кафедры, поликлиническая терапия, сестринское дело, последипломная подготовка, КемГМУ, вуз, юбилей, научная работа, учебная работа, воспитательная работа.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Источники финансирования: данная работа не имела источников финансирования.

HISTORY

Pomytkina T. E., Mozes K. B.

DEPARTMENT OF POLYCLINIC THERAPY, POSTGRADUATE TRAINING AND NURSING: HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT

Abstract

In the eighties of the last century, there was an active reform of the health care system. The bias was made on the development of primary health care - as a model that makes it possible to ensure the availability of quality medical care for the majority of the population. Preventive direction in health care has become a priority and economically justified, affecting the duration and quality of life. There was a need for specialists who are ready to provide medical care at the primary

stage, which stimulated the creation of specialized clinical departments in medical universities. The article presents materials from the archive of the department, memoirs and photographs of employees of different years, reflecting its history of formation and development. The Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing of the Kemerovo State Medical University of the Ministry of Health of Russia has gone its way from a specialized course to the leading graduating department of the university.

For citation: Pomytkina T. E., Mozes K. B. The Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing // Humanities and Social Sciences Bulletin. 2023. T. 4. № 1. P. 6-12.

Keywords: history of the department, polyclinic therapy, nursing, postgraduate training, KemSMU, university, anniversary, scientific work, educational work, educational work.

Conflict of Interest: none declared.

Funding: there was no funding for this project.

Введение

Актуальность

Основой системы оказания медицинской помощи населению с конца XX века и по настоящее время является первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Её составляющие: профилактика заболеваний внутренних органов, формирование здорового образа жизни, наблюдение за течением беременности, санитарно-гигиеническое просвещение населения, диагностика, лечение и медицинская реабилитация заболеваний [5, 6, 7, 8, 13]. Работа в первичном звене здравоохранения имеет свои особенности. Знакомство со структурой и основными видами деятельности поликлиники, функционалом врача начинается на старших курсах медицинских вузов. История преподавания основ поликлинической терапии, становления дисциплины вызывают интерес как динамически развивающаяся область в современных реалиях и мало изученная в настоящее время.

Наша страна приняла стратегию развития здравоохранения согласно декларации Всемирной организации здравоохранения и ЮНИСЕФ «Здоровье для всех», утвержденной в сентябре 1978 года на Международной конференции в Алма-Ате (СССР). Всеобщее право на здоровье и приоритет ПМСП в развитии мирового здравоохранения – основная идея принятой декларации [1, с. 123]. Кризис в отечественном здравоохранении нарастал с конца 1970-х и стал открыто признаваться в конце 1980-х годов [2, с. 153–160]. Объем финансирования здравоохранения в СССР к середине 1980 года не превышал 3,3% от валового внутреннего продукта. Стационарное звено получала более 80%, а поликлиники обеспечивались по остаточному принципу [3, с. 116–121; 14, с. 13–20].

Постепенно амбулаторное звено становится ведущим. В 1987 году был утвержден документ в рамках Алма-Атинской декларации: «Основные направления развития охраны здоровья и здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года». Согласно ему, ПМСП станет не только доступной, но и качественной, соответствующей современным стандартам, а территориально-участковый принцип в основе оказания ПМСП позволит приблизить медицинскую помощь к каждому гражданину. Для этого был необходим кадровый ресурс, обладающий специальными знаниями.

В 2022 году кафедра «Поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела» отметила свой юбилей – 30 лет со дня основания. Тридцатилетие кафедры послужило толчком к тому, чтобы вспомнить, как всё начиналось.

Объект исследования: учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная деятельность кафедры «Поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела».

Предмет исследования: деятельность кафедры на различных этапах ее истории.

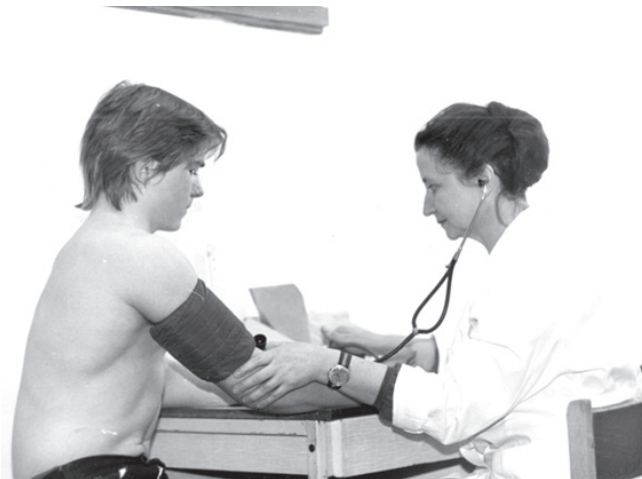
Цель: выявить роль кафедры в додипломной подготовке врачей, подготовке специалистов сестринского дела, последипломной подготовке врачей различных специальностей. Определить основные научно-методические направления кафедры, которые имеют практическую направленность, актуальность, отвечают требованиям, потребностям и насущным вопросам здравоохранения Кузбасса.

Материалы и методы исследования:

Источником послужили документы кафедры, лечебно-го факультета, сотрудников и выпускников кафедры разных лет. В исследовании были использованы общенаучные методы, а также историко-сравнительный метод.

Результаты исследования

В 1959 году на базе кафедры «Госпитальной терапии» Кемеровского государственного медицинского института появился курс «Цеховой медицины». Энтузиастом в его создании и руководителем был к. м. н., доцент Аркадий Иванович Тимофеев. С 1979 года было начато преподавание вопросов поликлинической терапии под руководством к. м. н., доцента Алевтины Григорьевны Солодовник.



Солодовник Алевтина Григорьевна на амбулаторном приеме пациента (1988 год)

В 1992 году приказом ректора института д. м. н., профессора Александра Яковлевича Евтушенко специализированный курс стал самостоятельной кафедрой. Кемеровский медицинский институт стал одним из первых вузов страны, где появилась кафедра «Поликлинической терапии». Возглавил кафедру в 1992 году к. м. н. Юрий Иванович Нестеров. Он прошёл путь от практического врача, участвовавшего в становлении неотложной кардиологической помощи в Кузбассе, до доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача Российской Федерации. Юрий Иванович Нестеров руководил кафедрой 20 лет.



Нестеров Юрий Иванович со студентами на практическом занятии (2010 год)

В течение 25 лет учебным доцентом кафедры была Татьяна Евгеньевна Помыткина. В разные периоды сотрудниками кафедры были профессор, д. м. н. Алевтина Григорьевна Солодовник; доцент, д. м. н. Алексей Алексеевич Марцияш; доцент, д. м. н. Наталья Борисовна Лебедева; к. м. н. Ольга Анатольевна Тимошук; ассистенты: к. м. н. Михаил Григорьевич Кравец, Ольга Ивановна Усенко, Ирина Валентиновна Иванова, Лидия Егоровна Бурло, Вера Георгиевна Баянова, Руфина Романовна Козубовская, Ольга Михайловна Жихарева, Евгения Николаевна Карманова; лаборанты: Марина Владимировна Почечуева, Любовь Николаевна Козликина, Любовь Анатольевна Ишкова.



Сотрудники кафедры в 2012 году: Нестеров Юрий Иванович, Козубовская Руфина Романовна, Почечуева Марина Владимировна, Марцияш Алексей Алексеевич, Солодовник Алевтина Григорьевна, Помыткина Татьяна Евгеньевна, Карманова Евгения Николаевна, Ласточкина Лилия Алексеевна.

История кафедры с начала 1990-х годов XX века – это отражение реформирования отечественного здравоохранения. Общая врачебная практика – новая форма оказания помощи в Российской Федерации. С 1996 года начинается подготовка данных специалистов, меняется не только название кафедры, но и программа обучения студентов, интернов и ординаторов. В составе делегации врачей из Кузбасса Юрий Иванович Нестеров проходил стажировку в Великобритании с последующей передачей знаний полученного уникального опыта в учебном процессе. Основными научными направлениями кафедры были: оптимизация медикаментозного лечения артериальной гипертензии; изучение состояния здоровья подростков, влияния учебного процесса на формирование здорового образа жизни студентов средних и высших учебных заведений медицинского профиля, особенностей течения заболеваний внутренних органов в возрастном аспекте, состояния здоровья работников химического производства. Результаты научных исследований внедрены в практику медицинских организаций Кузбасса. На кафедре подготовлено 10 специалистов высшей квалификации: 4 доктора наук и 6 кандидатов наук.

В настоящее время научные исследования кафедры направлены на изучение особенностей ведения пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе (участие в программах модернизации первичного звена здравоохранения Министерства здравоохранения Кемеровской области – Кузбасса, «КОВИД-19 и патология внутренних органов»), особенностей гастроэнтерологической и сердечно-сосудистой патологии населения региона, научных основ и организационных форм профилактики их нарушений. Тематика научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры всегда исходит из нужд практического здравоохранения Кузбасса.

С 1992 года на кафедре работает Татьяна Евгеньевна Помыткина. Успешно защитив докторскую диссертацию на тему «Особенности течения язвенной болезни у работников производства соединений азотной группы», с 2011 года и по настоящее время она возглавляет кафедру. Под её руководством коллектив кафедры разносторонне развивался, изменялась его структура.



Помыткина Татьяна Евгеньевна на Всероссийском Форуме врачей гастроэнтерологов (Москва, октябрь 2018 года)

В 2012 году в структуру кафедры введён курс «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), которым руководила д. м. н., профессор Елизавета Николаевна Гуляева. В настоящее время данный курс ведут к. м. н., доцент Леонид Константинович Исаков (руководитель курса) и к. м. н., доцент Маргарита Николаевна Синькова. Под их руководством за эти годы подготовлено 52 менеджера сестринского дела, которые, успешно защитив итоговые дипломные практико-ориентированные работы, возглавляют сестринские службы медицинских организаций Кузбасса.

С 2019 года к кафедре присоединен курс «Последипломная подготовка врачей», вести который пришли высококвалифицированные профессионалы – д. м. н., профессор Николай Иванович Тарасов и д. м. н., профессор Екатерина Юрьевна Плотникова. Ежегодно около 2500 специалистов повышают свою квалификацию, обучаясь актуальным проблемам современного здравоохранения. Программы, реализуемые для врачей, получили высокую оценку при общественной аккредитации. Их отличает практическая направленность, актуальность, современность, высокая содержательность.

Сегодня курс «Поликлиническая терапия» преподают: заведующий кафедрой, д. м. н., доцент Татьяна Евгеньевна Помыткина; к. м. н., доцент Ольга Владимировна Полтавцева; к. м. н., доцент Лилия Алексеевна Ласточкина; ассистенты Кира Борисовна Мозес и Елена Викторовна Симанович.

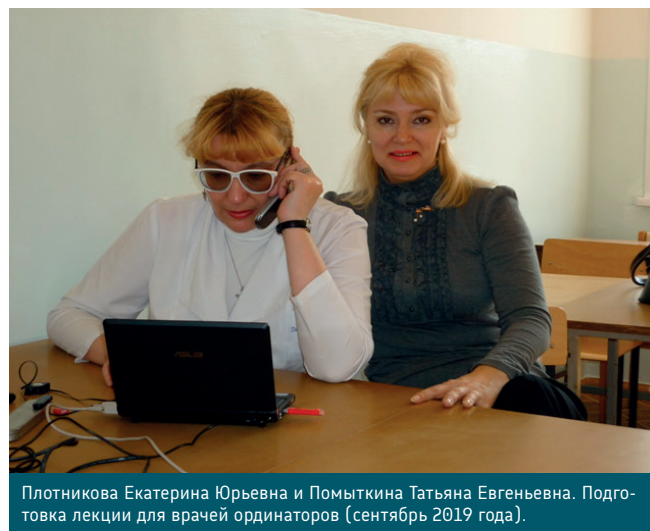


Клиническими базами кафедры являются 5 крупных амбулаторно-поликлинических учреждений города: ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая поликлиника № 5 имени Л. И. Тимерхановой», АО Клиническая МСЧ «Энергетик», поликлиники № 3 и № 10 ГАУЗ «Клинический консультативно-диагностический центр имени И.А. Колпинского», ГБУЗ КО «КОККД», а также стационары больниц города – ГБУЗ КО «КГКБ №11», ГАУЗ

«КОКБ № 1», ГАУЗ КО «ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского».

С течением времени изменялась организация подготовки студентов, менялись учебные планы: ранее, в 90-е и начале 2000 годов, вопросы поликлинической терапии преподавались студентам 4–6 курсов лечебного факультета, 5 и 6 курса медико-профилактического факультета, 5 курса педиатрического факультета, сейчас на кафедре обучаются только студенты 5 и 6 курсов лечебного факультета, но всегда особенностью обучения остаётся практическая направленность, непосредственная работа с пациентом.

В тематический план курса включены важные вопросы организации оказания помощи в лечебно-профилактических учреждениях первичного звена: профилактическая работа врача, основы диспансеризации, тактика ведения пациента с различной патологией внутренних органов, реабилитация больных и инвалидов, экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, основы ведения медицинской документации. Особое внимание сотрудники кафедры обращают на вопросы профилактики и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности, оформления медицинской документации. [11, с. 181–185].

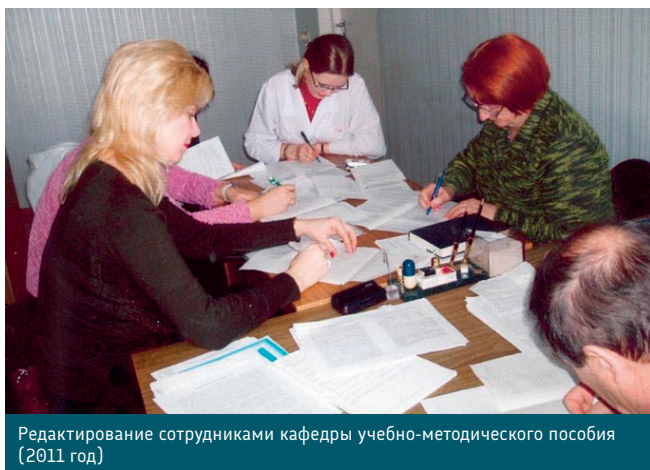


Студенты учатся работать с пациентом в различных ситуациях: в медицинской организации и непосредственно на дому. Большое внимание на кафедре уделяется особенностям ведения пациентов пожилого возраста. С 2020 года на кафедре в программу обучения студентов 6 курса включен курс «Геронтология и гериатрия в терапии» [4, с. 70–72].

Основы диспансерного осмотра отрабатываются преподавателями цикла со студентами на базе симуляционного центра в XI–XII семестрах, так как симуляционные технологии – это неотъемлемая часть подготовки специалиста на всех этапах в настоящее время. Закрепление полученных знаний и овладение обучающимися практи-

ческими навыками профилактики и лечения пациентов в первичном звене здравоохранения происходит в медицинских организациях по всей территории Кемеровской области, а также за пределами региона. Профессорско-преподавательским составом кафедры с 2016 года обеспечиваются производственная практика и научно-исследовательская работа «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» [12]. Во время практических занятий студенты овладевают и научно-исследовательскими навыками: учатся использовать современные информационные, библиографические ресурсы, выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию оптимально соответствующие заданным целям [10, с. 153-157].

Сотрудниками кафедры для освоения основных положений учебных программ составлены и изданы более 40 учебно-методических пособий, 5 монографий. Только за последние 5 лет опубликовано статей в журналах ВАК – 166, SCOPUS и WoS – 58, в зарубежных журналах – 39, в РИНЦ – 345. Гриф учебно-методического объединения присвоен, начиная с 2004 года, 16 учебным пособиям для додипломного и последипломного образования. Среди них: «Диагностика, лечение, реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике»; «Санаторно-курортное лечение»; «Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях», «Хроническая сердечная недостаточность: диагностика и лечение».



Редактирование сотрудниками кафедры учебно-методического пособия (2011 год)

Мультимедийные лекции, тренинги, дистанционные формы образования и другие современные педагогические технологии активно используются в преподавательской работе кафедры. Чаты социальных сетей, мессенджер WhatsApp, приложения Skype и ZOOM используются преподавателями для эффективного взаимодействия с обучающимися. За последние 5 лет абсолютная успеваемость студентов по результатам экзаменационных сессий составляет 96–100%, качество знаний – 66–88%.

Важным разделом работы кафедры является проведение воспитательной работы среди студентов. В течение многих лет (по инициативе профессора кафедры Алевтины Григорьевны Солодовник) проводится ежегодная студенческая конференция «Спешите делать добро!», посвященная проблемам деонтологии и врачебной этики [8, с. 74–75]. Проходит она в апреле-мае и обязательно включает доклады, посвященные вопросам Долга, роли Врача в жизни страны, общества в военное и мирное время, о подвиге медиков в годы Великой Отечественной войны.



Ежегодная студенческая конференция: «Спешите делать добро!» (март 2021 года)

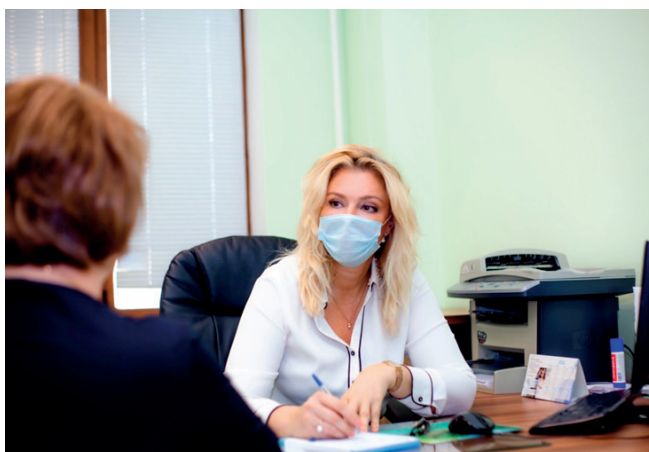
Неотъемлемая часть воспитательной работы кафедры – организация научно-исследовательской работы студентов и врачей-ординаторов. На кафедре ежегодно проводятся научно-практические конференции: «Молодёжная наука», «Здоровый образ жизни (первичная профилактика)» и выполняются 8–10 научных работ с публикацией материалов в сборниках различных конференций.



Научно-практическая конференция: «Молодежная наука» (апрель 2022 года)

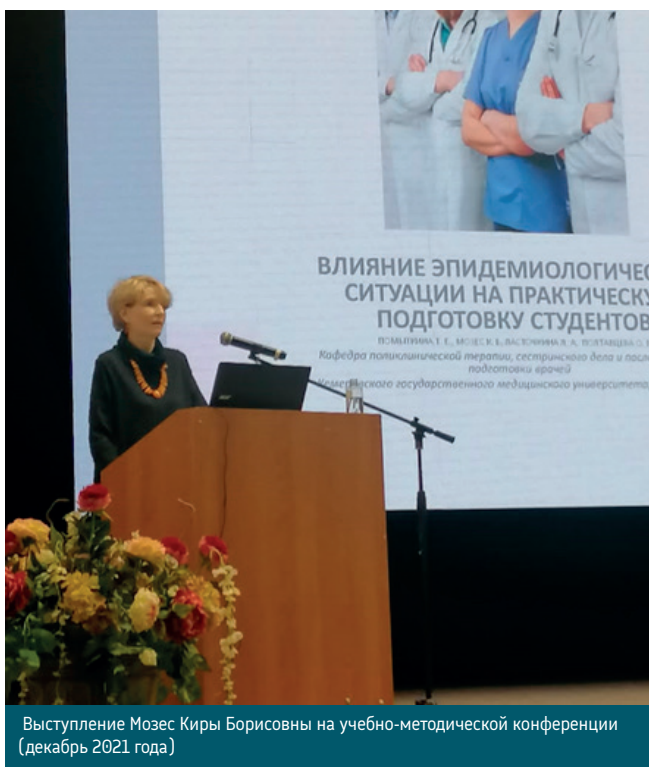
Сотрудники кафедры активно принимают участие в проведении всех форм аккредитации (первичной и периодической) по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» [10, с. 114–115].

Учебная работа профессорско-преподавательского состава кафедры в плотную связана с их консультативно-практической деятельностью. Самые сложные клинические случаи, клинические разборы, высокопрофессиональные консультации и клинические приемы – все ложится на их плечи. Они активно консультируют пациентов, участвуют в проведении врачебных комиссий в поликлиниках, организуют врачебные конференции, делятся своими знаниями и опытом.



Помыткина Татьяна Евгеньевна на консультативном приеме (ноябрь 2022 года)

Кира Борисовна Мозес, победитель областного конкурса «Лучший врач года 2013 г.» в номинации «Терапия: гастроэнтерология», уже в течение ряда лет является главным областным специалистом – гастроэнтерологом Минздрава Кузбасса.



Выступление Мозес Киры Борисовны на учебно-методической конференции (декабрь 2021 года)

Наряду с этим весь профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в организационно-управленческой работе вуза: являются членами Совета факультета, работают в Цикловой методической комиссии блока терапевтических дисциплин лечебного факультета, членами Ученого совета университета.

Труд сотрудников кафедры отмечен наградами, медалями и почетными грамотами Кемеровской области и вуза: медалью «За Веру и Добро» (Помыткина Т. Е., 2015 г.), медалью «75 лет Кемеровской области» от губернатора Кемеровской области (Тарасов Н. И., 2018 г.), Благодарственным письмом от профессора, д. м. н. О. М. Драпкиной (г. Москва) за оказанную помощь в разработке федерального фонда оценочных средств для первичной специализированной аккредитации врачей (Помыткина Т. Е., 2020 г.), благодарностями и почетными грамотами МЗ Кузбасса за добросовестный труд, высокий профессионализм (Исаков Л. К., 2020 и 2021 гг.), Почётной грамотой от ректора КемГМУ за многолетний и добросовестный труд (Помыткина Т. Е., 2021 г.), Медалью "За служение Кузбассу" (Исаков Л. К., 2022 г.).



На торжественном приеме в администрации правительства Кузбасса (День преподавателя высшей школы, ноябрь 2022).

Выводы

На протяжении тридцати лет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив кафедры занимается додипломной подготовкой врачей, подготовкой специалистов сестринского дела, а также последипломной подготовкой врачей различных специальностей: общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, гастроэнтерология, скорая медицинская помощь. Высокий профессионализм, инициативность, ответственность, трудолюбие, творческий подход в работе с сохранением традиций – неотъемлемые качества преподавателей кафедры «Поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела». Деятельность кафедры неизменно ассоциирована с практическим здравоохранением. Требования, предъявляемые к специалистам первичного звена, находят отражение в многоплановой повседневной работе кафедры.

Источники и литература / Sources and references

1. Алма-Атинская конференция по первичной медико-санитарной помощи // Хроника ВОЗ. 1979. Том 33. № 3. С. 123.
2. Затравкин С. Н., Вишленкова А. А., Чалова В. В. Состояние и возможности советского здравоохранения в 1960—1980-х годах // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2021. Том 29. № 1. С.153-160.
3. Карайланов М. Г., Русев И. Т. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях // Научная дискуссия: инновации в современном мире. 2016. № 3-2(46). С.116-121.
4. Козубовская Р. Р., Солодовник А. Г., Нестеров Ю. И., и др. Преподавание вопросов гериатрии на кафедре поликлинической терапии // Материалы учебно-методической конференции Кемеровской государственной медицинской академии, посвященной 55-летию КемГМА (Кемерово, 01-31 декабря 2010 г.): внутривузовский сборник трудов. 2010. С. 70-72.
5. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказ от 15 мая 2012 года N 543н Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (с изменениями на 21 февраля 2020 года). Доступно по: <https://docs.cntd.ru/document/902355054> Ссылка активна на 23.11.2022.
6. Министерство здравоохранения СССР. Приказ от 21 июля 1988 года N 579 Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов (с изменениями на 25 декабря 1997 года). Доступно по: <https://docs.cntd.ru/document/9043835> Ссылка активна на 23.11.2022.
7. Министерство здравоохранения СССР Приказ от 4 октября 1980 года N 1030 Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на 31 декабря 2002 года). Доступно по: <https://docs.cntd.ru/document/9042149> Ссылка активна на 27.09.2022.
8. Мозес К. Б., Солодовник А. Г., Помыткина Т. Е., и др. Воспитание эмпатии у студентов в гериатрической практике // Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе: сб. докладов. 2016. С. 74-75.
9. Помыткина Т. Е., Ласточкина Л. А., Мозес К. Б., и др. Усиление практической подготовки студентов в соответствии с новым ФГОС ВО специалитета специальности 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС3++) // Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения (Кемерово, 23 декабря 2020 г.): материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Кемерово. 2020. С. 153-157.
10. Помыткина Т. Е., Мозес К. Б., Ласточкина Л. А., и др. Мотивация получения практических навыков и умений при подготовке студентов к первичной аккредитации // Современные технологии дистанционного и электронного обучения в обеспечении медицинского образования (Кемерово, 11 декабря 2018 г.): материалы X Межрегиональной научно-методической конференции. Кемерово. 2018. С. 114-115.
11. Помыткина Т. Е., Мозес К. Б., Ласточкина Л. А., и др. Образ жизни и долголетие // Воспитательный процесс в медицинском университете: традиции и инновации: материалы I международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово. 2020. С. 181-185.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)". Доступно по: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71245004/> Ссылка активна на 23.11.2022.
13. Российская Федерация. Федеральный закон. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 13 июля 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года). Доступно по <https://docs.cntd.ru/document/902312609> Ссылка активна на 23.11.2022.
14. Сибурин Т. А., Лохтина Л. К. Мониторинг реализации программы государственных гарантий как основа государственного регулирования в сфере здравоохранения // Межджер здравоохранения. 2005. № 8. С.13-20.
15. Солодовник А. Г., Нестеров Ю. И., Ласточкина Л. А., и др. Оптимизация преподавания поликлинической терапии на лечебном факультете // Современные проблемы качественного образования в высшей школе: материалы Межрегиональной межвузовской научно-практической конференции. Киров. 2007. С. 9.

Информация об авторах:

Помыткина Татьяна Евгеньевна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. E-mail: docentpom@mail.ru.

ORCID: 0000-0002-2086-483X

Вклад в статью: разработка идеи, концепции, проведение критического анализа материалов, окончательная правка, формирование выводов.

Мозес Кира Борисовна, ассистент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, E-mail: kbsolo@mail.ru.

ORCID: 0000-0003-2906-6217

Вклад в статью: написание и оформление статьи.

Authors:

Pomytkina Tatyana Evgenievna, Doctor of Sciences in Medicine, Associate Professor, Head of the Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing, Kemerovo State Medical University. E-mail: docentpom@mail.ru.

ORCID 0000 - 0002 - 2086 - 483X.

Contribution: conceived and designed the study; collected and interpreted the data; performed literature search and analysis, wrote the manuscript.

Mozes Kira Borisovna, Assistant of the Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing, Kemerovo State Medical University. E-mail: kbsolo@mail.ru.

ORCID 0000-0003-2906-6217

Contribution: conceived and designed the study; wrote the manuscript.