

Головко О. В., Шмакова О. В., Салтанова Е. В.

ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА РАБОТАТЬ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Аннотация.

В статье отражены результаты исследования готовности обучающихся педиатрического факультета к работе в условиях пандемии коронавирусной инфекции, основанное на анализе данных опроса и изучения эссе работающих студентов и студентов, оказывающих помощь населению. Обучающиеся выпускного курса являются психологически более готовыми к работе. Кроме этого, в пе-

риод пандемии наблюдается прирост числа работающих студентов в медицинских учреждениях.

Ключевые слова: опрос, волонтерство, Covid-19, медицинский персонал, пандемия, медицинские учреждения.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Источник финансирования

Данная работа не имела источников финансирования.

Для цитирования: Головко О. В., Шмакова О. В., Салтанова Е. В. Готовность студентов медицинского вуза работать в медицинских учреждениях в условиях пандемии коронавирусной инфекции // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2020. Т. 1, № 2. С. 54–58.

SOCIOLOGY

Golovko O. V., Shmakova O. V., Saltanova E. V.

READINESS OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS TO WORK IN MEDICAL INSTITUTIONS IN THE CONTEXT OF A CORONAVIRUS PANDEMIC

Abstract.

The article reflects the results of a study of readiness of students of pediatric faculty to work in a pandemic coronavirus infection based on analysis of survey data and study essay working students, providing assistance to the population. Graduate students are psychologically more ready to work, and there is also an increase in the number of working stu-

dents in medical institutions during the pandemic.

Keywords: Survey, volunteering, Covid-19, medical staff, pandemic, medical facilities.

Conflict of interest

None declared.

Source of financing

There was no funding for this project.

For citation: Golovko O. V., Shmakova O. V., Saltanova E. V. Readiness of medical University students to work in medical institutions in the context of a coronavirus pandemic // Humanities and social sciences bulletin, 2020, Vol. 1, No. 2. P. 54–58.

Пандемия коронавирусной инфекции, охватившая весь мир, затронула абсолютно все сферы жизни общества, включая политическую, социальную, экономическую, образовательную, медицинскую и проч.

Медицинский персонал всегда был на передовой, чему есть огромное количество примеров в отечественной и мировой истории. Пытаясь найти средство против чумы, в 1898 г. российский биолог-иммунолог В. Хавкин создал противочумную вакцину из убитых высокой температурой чумных палочек, а ее действие испытывал на себе [1]. Позднее, в 1934 г., противочумную вакцину, полученную из живых штаммов, создала советский ученый М. Покровская, которая также испытывала эффектив-

ность действия вакцины на себе [2]. Созданные вакцины спасли миллионы людей. Во времена Великой Отечественной войны неопределим вклад ученых, медиков, так, Маршал Советского Союза Г. К. Жуков писал, что «... в условиях большой войны достижение победы над врагом зависит в немалой степени и от успешной работы военно-медицинской службы, особенно военно-полевых хирургов» [3].

В настоящее время, в период пандемии коронавирусной инфекции Covid-19, именно врачи и медицинский персонал находится в центре событий. Ученые во всем мире изучают и разрабатывают вакцину против инфекции Covid-19 [4], а врачи ежедневно спасают жизни ты-

сячам людей. Поскольку именно опытные врачи и медицинский персонал направлены на борьбу с пандемией коронавирусной инфекции, то в данной ситуации могут быть задействованы студенты медицинских вузов, включая обучающихся как младших, так и старших курсов.

Это обусловило проведение социологического мини-опроса, нацеленного на выявление степени готовности студентов-медиков работать в медицинских учреждениях в условиях пандемии, а также помогать пожилым людям.

В социологическом исследовании использовался опрос обучающихся с использованием анкеты, которая включала следующие вопросы:

– в случае необходимости готовы ли Вы работать с пациентами с коронавирусной инфекцией? Если нет, то укажите причину.

– работаете ли Вы в настоящий момент? Если да, то укажите дату приема на работу.

Также работающим студентам и студентам – волонте-

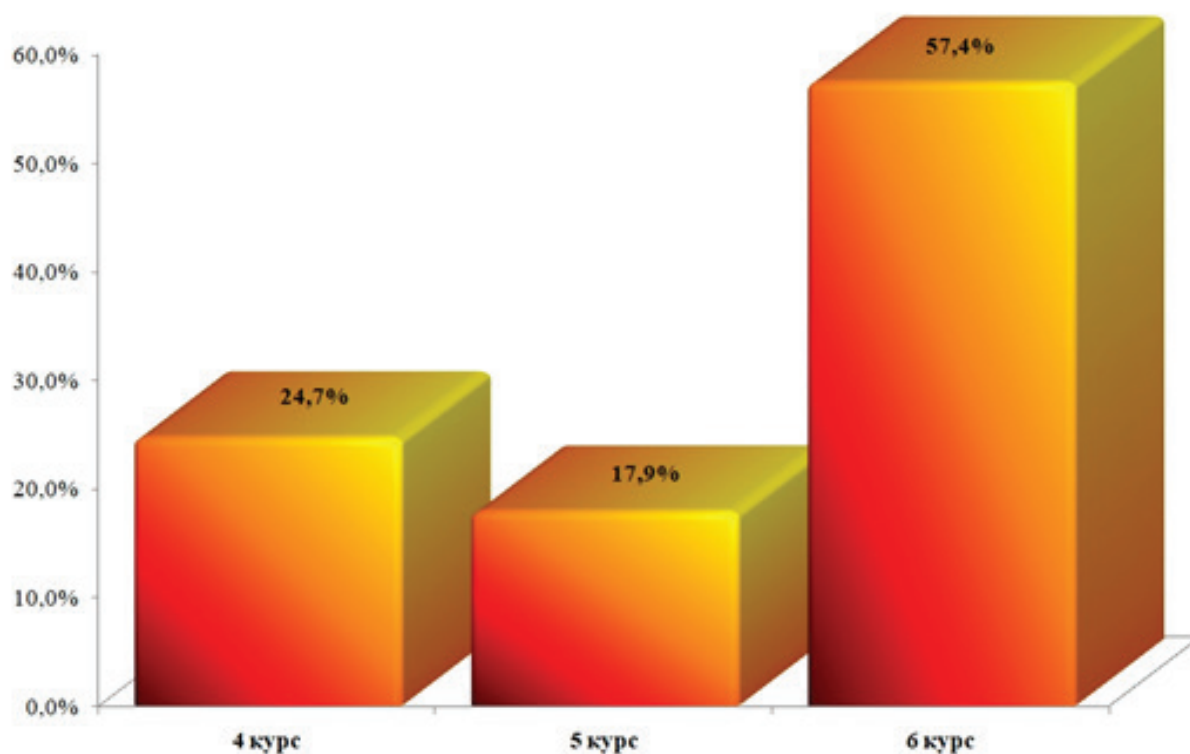
рам было предложено написать эссе на тему работы в медицинских учреждениях и оказания помощи населения в условиях пандемии.

Основу выборочной совокупности составили студенты 4-6 курсов педиатрического факультета Кемеровского государственного медицинского университета (далее – КемГМУ). В результате количество опрошенных респондентов по курсам распределилось следующим образом: на четвертом курсе – 109 человек, на пятом – 112 человек, а на шестом – 94 человека.

На базе КемГМУ в первые же дни было организовано информирование и обучение по Covid-19. 97% обучающихся 1-2 курсов и 92% обучающихся 3-6 курсов прошли данное обучение, поскольку очень важно уметь защитить себя и своих близких, а также жить и работать в условиях пандемии.

В результате опроса о готовности работать в случае необходимости с пациентами с инфекцией Covid-19, получены следующие результаты (см. гистограмму 1).

Гистограмма 1. Соотношение удельного веса студентов 4-6 курсов КемГМУ, готовых приступить к работе с коронавирусными пациентами (%).



Из представленной гистограммы видно, что наиболее готовы к профессиональной деятельности в условиях пандемии являются выпускники; они составили более половины опрошенных, которые дали положительный ответ (57,4%), в то время как желающих работать с этой группой пациентов из числа студентов 5 курса меньше более чем в три раза (17,9 %) (см. гистограмму 1). Ви-

димо ключевым фактором является не курсовая принадлежность, а сложившаяся система взглядов и особенности психологического портрета опрошенных с разных курсов, поскольку студентов 4 курса, готовых подвергать свою жизнь потенциальной опасности, больше почти в 1,4 раза (24,7%) (см. гистограмму 1). Для уточнения результатов необходимо провести дополнительные замеры

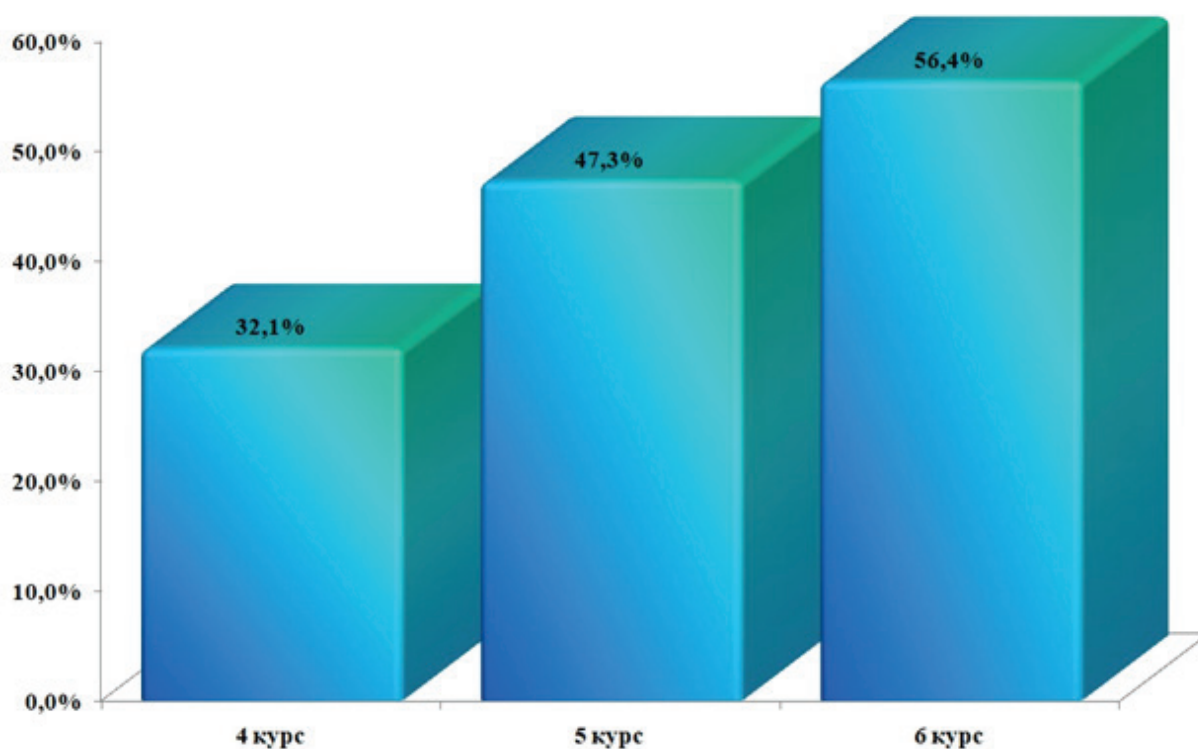
по гендерным и социальным особенностям респондентов выборочной совокупности.

Нежелание работать с ковидными пациентами объясняют тем, что, прежде всего, боятся за здоровье своих родных и близких: пожилых родственников, младших братьев и сестер, своих детей; или же имеются хронические заболевания, которые являются противопоказанием для работы с ковидными пациентами. Порядка 3-4 % об-

учающихся с каждого курса просто не хотят подвергать свою жизнь опасности, поскольку не известны последствия.

В настоящее время из числа студентов старших курсов (4-6 курсы) педиатрического факультета КемГМУ в медицинских учреждениях работают 32,1% обучающихся 4 курса, 47,3 % обучающихся – 5 курса и 56,4 % обучающихся - 6 курса (см. гистограмму 2).

Гистограмма 2. Удельный вес студентов 4-6 курсов педиатрического факультета КемГМУ, работающих в медицинских учреждениях (%)



Анализируя результаты, мы обнаружили, что в условиях пандемии начиная с марта увеличилось количество работающих студентов. По два человека в медицинские учреждения Кемерово пришли с 5 и 6 курсов, а 10 человек с 4 курса. Увеличение числа работающих студентов в данный период можно объяснить тем, что, во-первых, студенты старших курсов, имея опыт работы средним медицинским персоналом, могут оказать помощь больным пациентам, а во-вторых, в процессе дистанционного обучения у обучающихся появилось больше свободного времени.

В рамках проведения социологического исследования нами были получены письменные эссе студентов младших и старших курсов, обучающихся на педиатрическом факультете КемГМУ. Полученные материалы отражают спектр впечатлений о работе в медицинских учреждениях в условиях пандемии

Студент первого курса, имеющий среднее медицинское образование: «Я работаю фельдшером выездной брига-

ды СМП. В данный момент осуществляю свою деятельность в условиях пандемии. Лично для меня моя трудовая деятельность разделилась на "до" и "после". В первую очередь это обусловлено отношением пациентов к медикам. Люди, вызывающие скорую помощь, поделились на два лагеря, те, кто нас ценит и уважает, и те, кто нападает на нас. Многие люди потеряли связь с реальностью, потому что не понимают, для чего нужна наша служба. Возрос процент вызовов, где не требуется медицинская помощь. И, конечно же, есть те люди, которые бесконечно благодарны. Но не может не радовать отношение медицинских работников, которые максимально сплотились под одной эгидой – "борьба с вирусом". Такого взаимопонимания и поддержки не было никогда».

Студент пятого курса об обучении и работе в условиях пандемии: «2020 год ознаменовал себя как один из тяжелейших годов не только для мировой экономики, здравоохранения, но и для меня в целом. Перестроить себя на

дистанционное обучение было крайне сложно, плюс работа сутки через сутки, Работы много, не говоря уже о боксах и противочумных костюмах. Только позитивный настрой спасает от хандры в это нелёгкое для нас время».

Студентка четвертого курса о работе в условиях пандемии: «Я работаю в инфекционной больнице в приёмном отделении, являясь студенткой педиатрического факультета 4 курса, очень люблю медицину и готова помогать в тяжёлой эпидемиологической обстановке, но мне сказали работать с обычными пациентами с инфекционной патологией, что, в свою очередь тоже нелегко, учитывая, что люди болеют кроме коронавирусной инфекцией другими инфекционными заболеваниями. Всегда, когда становится тяжело, я задаю себе вопрос: "Кто, если не я?". И я очень надеюсь, что в связи с этой ситуацией отношение людей к медицинскому персоналу кардинально изменится в лучшую сторону... Потому что в наше время все герои носят белые халаты вне зависимости от диагноза пациента».

«В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой рабочие моменты практически не изменились, так как в нашем учреждении работа идёт на высшем уровне, стоит отметить только санитарно-эпидемиологические изменения и готовность к экстренным ситуациям. В учреждении нашего университета и больницы были предъявлены все ознакомительные документы и проверочные тесты, которые позволяют быстро и качественно подготовиться! Самое главное в работе – это ваш настрой» – делится впечатлениями студент 5 курса.

Некоторые из студентов работают в «красной зоне». Студент 6 курса: «В это тяжёлое время, работая в приёмном отделении инфекционной больницы, понимаешь всю важность и ценность своей работы. Наше отделение первое, кто встречает больных с коронавирусной инфекцией. Я и наш врач-инфекционист Якименко Денис Олегович принимали первого больного с подтверждённой коронавирусной инфекцией. Безусловно, волнение было. Но наш слаженный и дружный коллектив был полностью готов к приёму данного пациента. Моя работа заключается в приёме больного, создании истории болезни, взятии мазков на коронавирус, измерения температуры тела, веса, роста, давления. Конечно, с соблюдением собственной безопасности: тайвик, респиратор, очки, перчатки, бахилы. У нас нет нормированного времени, отведенного на каждого больного, поэтому находиться в средствах защиты можем непрерывно до 4 часов. Порой бывает сложно, но мысль о том, что все больше и больше больных выздоравливает, придаёт мне сил помогать людям дальше. Именно сейчас, благодаря своей работе, я полностью осознаю правильность своего выбора будущей профессии – врача, хочу и дальше продолжать работать в медицине».

«Работала я на вахте 10 дней. До этого момента я не понимала всей серьёзности ситуации и как многие не верила, что столько людей болеет. Когда мы только заступили, я была полна энергии и желания работать и даже не представляла, насколько тяжёлая будет работа. Наше отделение было приемное. Каждый день мы принимали по несколько человек. Помимо обязанностей медицинской сестры, мы выполняли обязанности всего младшего медицинского персонала. Было непривычно работать со взрослыми, так как я работала с детьми от 0 до года. Но это был хороший опыт. Пандемия изменила мое отношение к медицине, к медицинскому персоналу. Я увидела совершенно других людей – готовых жертвовать собой, своей семьёй ради спасения других людей», – студентка пятого курса.

Обучающиеся младших курсов (1-3 курсы), несмотря на незначительный опыт, не остались в стороне. Они принимают активное участие в волонтерской деятельности [5]: участвуют в мероприятиях по профилактике коронавирусной инфекции, участвуют в акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса.

Впечатления волонтеров 1-2 курсов. Студентка 1 курса: «После участия в мероприятиях по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 и на основе полученных знаний я стала спокойнее относиться к происходящим вокруг событиям, изменениям режима жизни, т.е. к переходу на дистанционное образование, вынужденной самоизоляции, смогла точнее и с научным подтверждением донести до своих родных и близких людей информацию по основным методам защиты и профилактики. На базе полученных знаний появился интерес к изучению вирусологии, эпидемиологии и профилактики болезней, что подтвердило тот факт, что, скорее всего, я не ошиблась с выбором профессии. Также появилось более осознанное отношение к своему здоровью и здоровью близких и родных, и желание продолжать заниматься волонтерской деятельностью, поскольку помощь другим людям вдохновляет, и понимание того, что ты можешь хоть как-то помочь в нынешних обстоятельствах, заставляет тебя спокойно и рассудительно относиться к ситуации в мире».

«Я был рад поучаствовать в данном мероприятии, оно дало мне шанс побыть полезным обществу в сфере медицины уже будучи на 1 курсе. Я узнал много полезной информации о COVID-19, которую распространил среди друзей и родных, чтобы их обезопасить. В дальнейшем я также готов принимать участие в волонтерском движении для помощи населению», – студент первого курса.

Студентка первого курса: «Во время режима повышенной готовности в связи с коронавирусной инфекцией я по-

дала заявку и стала волонтером выездной группы в акции #МыВместе. Я выполняю несложную, но важную работу, в которой оказалось много нюансов: покупка продуктов, лекарств, оплата услуг ЖКХ. Узнала порядок отпуска лекарств по рецепту в аптеках. Во время выездов общалась со студентами старших курсов, которые работают в медицинских учреждениях. Мне нравится помогать людям, и хотя моя помощь в акции #МыВместе была небольшой, она помогла мне понять, что я правильно выбрала свою будущую профессию и двигаюсь в нужном направлении».

«Акция #МЫВМЕСТЕ сплотила нас в единое целое, наш коллектив не остаётся равнодушным к людям, мы делаем добро. Добро – это помощь друг другу, поддержка в трудную минуту, забота и взаимовыручка. Это забота о здоровье человека», – студент третьего курса.

Результаты исследования и комментарии студентов

свидетельствуют о готовности будущих профессиональных врачей стоять на передовой любой угрозы, связанной с их врачебной деятельностью. Исходя из анализа письменных комментариев, отраженных в эссе, написанных студентами педиатрического факультета КемГМУ, жесткой зависимости между курсом обучения и желанием погружаться в практическую врачебную деятельность в условиях пандемии не прослеживается, поскольку и молодые первокурсники, и выпускники положительно отзывались об этом опыте практической работы.

Исходя из количественных показателей, полученных в результате анкетного опроса, очевидно, что студенты 6 курса больше мотивированы и подготовлены для осуществления профессиональной деятельности в опасных для здоровья и жизни условиях, нежели студенты 4 и 5 курсов.

Источники и литература / Sources and references

1. Никберг И. Ученые и врачи евреи: вклад в мировую медицину // Новости медицины и фармации. 2014. – №17(513). – с. 24–28.
2. Валькова О. А. Штурм цитадели науки: женщины – ученые Российской империи. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 800 с.
3. Опыт медицины в годы Великой Отечественной войны // История медицины. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historymed.ru/chair/memory/experience-medicine/> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Савостьянов В. В. Особенности клинического течения Covid-19 // Научный журнал. – 2020. – № 4 (49). – С.69–71.
5. Головкин О. В, Шмакова О. В. Значение волонтерства для студентов медицинского вуза // Воспитательный процесс в медицинском университете: традиции и инновации: материалы I междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Кемерово, 2020. – С. 71–73.

Информация об авторах:

Головкин Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент кафедры медицинской, биологической физики и высшей математики Кемеровского государственного медицинского университета. E-mail: ovg2301@gmail.com.

Шмакова Ольга Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней Кемеровского государственного медицинского университета. E-mail: shmakova.olg@yandex.ru.

Салтанова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры медицинской, биологической физики и высшей математики Кемеровского государственного медицинского университета. E-mail: elena.saltanova2011@yandex.ru.

Authors information:

Golovko Olga Vladimirovna, Ph.D of physical and mathematical Sciences, associate Professor of the Department of medical, biological physics and higher mathematics of Kemerovo state medical University. E-mail: ovg2301@gmail.com.

Shmakova Olga Valerievna, Ph.D of medical Sciences, associate Professor of the Department of children's diseases of Kemerovo state medical University. E-mail: shmakova.olg@yandex.ru.

Saltanova Elena Vladimirovna, senior lecturer, Department of medical, biological physics and higher mathematics, Kemerovo state medical University. E-mail: elena.saltanova2011@yandex.ru.