

УДК 316.014
Шапкина Е. В.

ПРИМЕНЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО МЕТОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТАНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КемГМУ

Аннотация

В статье представлена история развития административно-хозяйственной части КемГМУ Минздрава России: открытие учебных корпусов и общежитий в период с 1956 по 2023 год. Приведены воспоминания преподавателей и выпускников вуза. В статье задействованы материалы и фотографии из архива Музея истории КемГМУ, СМИ, личных архивов сотрудников вуза, отражающие историю становления и развития медицинского университета. В исследовании были использованы общенаучные методы; а также метод качественного анализа фотографий (визуальный метод), позволяющий расширить познавательные возможности традиционных исследовательских методов в социологии; качественный анализ документов; исторический метод (устная история: воспоминания, мемуары).

Предметом является рассмотрение применения визуального метода в совокупности с традиционными социологическими методами при изучении становления образовательной инфраструктуры медицинского вуза на различных этапах своего развития.

В результате исследования становления Кемеровского государственного медицинского университета были проанализированы основные вехи в развитии образовательной инфраструктуры вуза. Были собраны и систематизированы документальные факты о важных событиях в

истории вуза (фотографии, письменные и устные воспоминания), что позволило проследить исторический процесс организации обучения студентов, осуществляемый в течение нескольких десятилетий.

На основе всего сказанного можно сделать вывод о том, что при изучении истории медицинского вуза хорошо зарекомендовал себя визуальный метод в совокупности с другими методами социологического исследования. Использовался качественный подход к анализу фотографических документов, позволяющий интерпретировать визуальные образы.

Кемеровский государственный медицинский университет со дня своего открытия в Кузбассе прошёл путь от института до университета, создав современную образовательную инфраструктуру и став одним из крупнейших высших медицинских образовательных учреждений России.

Ключевые слова: КемГМУ, вуз, медицина, Кузбасс, история, образовательная инфраструктура, учебный корпус, общежитие, социологическое исследование, визуальный метод, фотография.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Источники финансирования: данная работа не имела источников финансирования.

Для цитирования: Шапкина Е. В. Применение визуального метода при изучении становления образовательной инфраструктуры КемГМУ // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2023. Т. 4. № 2. С 42–50

Статья поступила в редакцию 2.05.2023

SOCIOLOGY

Shapkina E.V.

APPLICATION OF THE VISUAL METHOD IN THE STUDY OF THE KEMSMU EDUCATIONAL INFRASTRUCTURE FORMATION

Abstract

The article presents the history of the development of the administrative and economic part of the KemSMU of the Ministry of Health of Russia: the opening of educational build-

ings and hostels in the period from 1956 to 2023. The memoirs of teachers and graduates of the university are given. The article uses materials and photographs from the archives of the Museum of the History of the KemSMU, the media, per-

For citation: Shapkina E. V. Application of the visual method in the study of the KEMSMU educational infrastructure formation // Humanities and Social Sciences Bulletin. 2023. Vol. 4. № 2. P. 42–50.

sonal archives of university employees, reflecting the history of the formation and development of the medical university. The study used general scientific methods; as well as the method of qualitative analysis of photographs (visual method), which allows expanding the cognitive capabilities of traditional research methods in sociology; qualitative analysis of documents; historical method (oral history: memoirs, memoirs).

The subject is the consideration of the application of the visual method in conjunction with traditional sociological methods in the study of the formation of the educational infrastructure of a medical university at various stages of its development.

As a result of the study of the formation of the Kemerovo State Medical University, the main milestones in the development of the educational infrastructure of the university were analyzed. Documentary facts about important events in the history of the university (photographs, written and oral memoirs) were collected and systematized, which made it

possible to trace the historical process of organizing student learning, carried out over several decades.

Based on the foregoing, we can conclude that when studying the history of a medical university, the visual method has proven itself well in conjunction with other methods of sociological research. We used a qualitative approach to the analysis of photographic documents, which allows us to interpret visual images.

From the day of its opening in Kuzbass, Kemerovo State Medical University has gone from institute to university, creating a modern educational infrastructure and becoming one of the largest higher medical educational institutions in Russia.

Keywords: KemSMU, university, medicine, Kuzbass, history, educational infrastructure, educational building, hostel, sociological research, visual method, photography.

Conflict of Interest: none declared.

Funding: there was no funding for this project.

Введение

Актуальность

Мир становится всё более визуализированным, в связи с этим в социологии актуальность приобретает применение новых визуальных методов в сочетании с традиционными методами исследований. Всё большую распространённость получает изучение социальных процессов, отношений, институтов, групп, всего того, что составляет предмет социологии, с помощью визуальных методов – изучения визуальных документов общества, анализа визуальных образов, конструирующих социальную реальность.

Доступность технических средств фотосъёмки – от обычного фотоаппарата до смартфона с камерой приводит к накоплению визуального материала, фиксирующего нашу жизнь. Обращение к визуальным документам в социологических исследованиях помогает развивать гуманитарное знание в целом и глубже изучать общезначимые события.

Определить отношение современников к значимым социальным событиям – открытию мединститута, его постепенному развитию, изменениям образовательной инфраструктуры (материально-техническое, методическое оснащение, здания) помогут также традиционные исследовательские методы в социологии: качественный анализ документов; исторический метод (устная история: воспоминания, мемуары).

В 1956 году, 67 лет назад, впервые в Кузбассе, в городе Кемерово был открыт медицинский институт. Все эти годы в процессе движения, постоянного развития проходило становление вуза, приобретение новых форм, признаков. Изучение становления медицинского вуза, обращение к его истории позволяет лучше понять современную

организацию обучения студентов и увидеть перспективы развития высшего медицинского образования.

Объект исследования: образовательная инфраструктура КемГМУ.

Предмет исследования: становление образовательной инфраструктуры медицинского вуза на различных этапах его развития.

Цель: выявить роль визуального метода в совокупности с другими традиционными методами социологического исследования при изучении истории развития медицинского вуза.

Материалы и методы исследования:

По мнению Н. С. Дягилевой и Л. А. Журавлевой, метод анализа фотографий (визуальный метод) приобрел относительную самостоятельность и выделился из социологического метода анализа документов [2, с. 75].

В социологии к документальной информации относят зафиксированное на различных носителях (бумажных, цифровых и т. д.) отражение фактологической стороны социальной действительности. Фотография рассматривается как вид иконографического документа.

В данной работе используется качественный подход к анализу фотографических документов, заключающийся в интерпретации сведений, содержащихся в документе и их толкование. Источником фотографических материалов выступили печатные СМИ (газеты «Кузбасс», «Медик Кузбасса»), электронные источники (сайт КемГМУ, сайты региональных СМИ), личные архивы сотрудников вуза, архив Музея истории КемГМУ.

Согласно социологу П. Штомпка, визуально доступные объекты и явления (визуальные социологические

данные) для качественного анализа фотографических документов могут включать в себя анализ и интерпретацию контекста и различных аспектов общественной жизни (люди, их действия, социальные взаимодействия, социальные группы, культура, материальное окружение (здания, транспортные средства и т. д.) [12, с. 30–44].

«Выполненный обзор визуальных явлений в нескольких десятках контекстов общественной жизни явно не полон. Обзор должен лишь показать, как необычайно богаты и разнообразны визуальные проявления шести выделенных аспектов общества: действующих личностей, деятельности, взаимодействия, людских коллективов, культуры и окружения, и насколько огромны возможности фотографической регистрации, приспособленной к социологическим вопросам и проблемам» [12, с. 42,43].

Также в статье в рамках традиционного (классического) метода анализа документов используются письменные документы – книги, пресса. Применение в данной работе качественного метода анализа документов представляет собой исследование непосредственно содержания документа, извлечение из него искомой информации, фактов, оценок, мнений. Документы отражают духовную и материальную жизнь общества, передают событийную, фактологическую сторону социальной действительности. Они содержат сведения о процессах и результатах деятельности отдельных индивидов, коллективов, групп населения и общества в целом, поэтому документальная информация представляет большой интерес для социологов.

Применяемое в данной статье, в аспекте качественной социологии, историческое исследование изменений в административно-хозяйственной части, рассмотрение становления медицинского вуза в период с 1956-го по 2023 год описывает субъективный опыт переживания этих «малых», локальных исторических событий. Это устная история: воспоминания, мемуары участников изучаемых социальных событий.

Результаты исследования

Создание Кемеровского государственного медицинского института тесным образом связано со становлением Кузбасса как крупнейшего индустриального региона страны. С развитием промышленности, ростом численности населения и расширением сети медико-санитарных учреждений в Кузбассе в послевоенные годы возникла острая потребность увеличения врачебных кадров.

С учетом этого советское правительство в ноябре 1955 года по предложению Совета министров РСФСР приняло постановление об организации в городе Кемерово медицинского института. В приказе министра здравоохранения СССР № 450 от 14 ноября 1955 г. го-

ворится: «В соответствии с распоряжением Совета министров СССР от 2 ноября 1955 г. №7585р и Совета министров РСФСР от 5 ноября 1955 г. № 4703 об организации в 1956 г. в г. Кемерово медицинского института, приказываю: 1. Организовать в 1956 г. в г. Кемерово Кемеровский государственный медицинский институт». Организатором и первым ректором (директором) открывшегося медицинского института стал выпускник Томского медицинского института, ветеран здравоохранения Кузбасса, главный врач Кемеровской областной больницы, заслуженный врач РСФСР Степан Васильевич Беляев. Первым помощником ректора стала Евгения Ивановна Готарь-Замотринская – зам. директора по научно-учебной части и одновременно зав. кафедрой анатомии человека [7, с. 1–2].

Тогда учреждение стало третьим высшим учебным заведением областного центра. В 1995 году Кемеровскому государственному медицинскому институту был присвоен статус академии, а с 2016 года вуз носит современное название – Кемеровский государственный медицинский университет.

Вот что об открытии КГМИ писал его первый ректор (директор) Степан Васильевич Беляев (1955–1960 гг.): «Трудностей в становлении института много. Но они преодолеваются... Ежедневно в институт поступает много заявлений. Они приходят из Сталинграда, Винницы, Одессы, Москвы и других городов нашей страны и Кемеровской области. Институт имеет большие перспективы в дальнейшем своем развитии. Будут строиться главный учебный корпус и общежития на 400 мест. Отпускаются большие средства на оборудование кабинетов и лабораторий, на научно-исследовательскую работу» [8].

Из данных сведений мы видим, что первый ректор оценивает новый медицинский институт как очень востребованный и перспективный.

1 сентября 1956 г. к занятиям приступили 250 студентов и 110 кандидатов в студенты единственного тогда лечебного факультета. Через два года в институте был открыт второй – стоматологический факультет.

Фото 1. Корпус медицинского института в Кировском районе.



Для организации работы город Кемерово передал молодому учебному заведению корпус ремесленного училища в Кировском районе по ул. Назарова, 1а. В марте 1956 года Кемеровский государственный медицинский институт был открыт. В этом единственном тогда корпусе были развернуты лекционная аудитория, библиотека и службы административно-хозяйственной части, 8 кафедр с лабораториями и учебными комнатами. Оборудование для кафедр химии, физики, биологии и гистологии министерство здравоохранения РСФСР направило целевым назначением. Соседние медицинские институты Сибири – Томский, Омский, Красноярский и Новосибирский – прислали анатомические препараты, реактивы, методические пособия и учебники. Активное участие в оборудовании кафедр нормальной анатомии, физвоспитания и химии приняли промышленные предприятия города.



Фото 2. Морфологический корпус на улице Назарова, когда посаженные осенью 1957 года деревья уже подросли.

В 1956-1957 учебном году к этому пока единственному зданию мединститута были пристроены актовый (на 400 мест) и спортивный залы.

Фото 3. Строительство актового и спортивного залов в Кировском районе, 1957 год.



Отдал город вузу и общежитие ремесленного училища – здание, стоявшее по адресу: улица 40 лет Октября, 6. Его построили в конце 1930-х годов. По воспоминаниям выпускницы первого набора студентов (диплом врача получила в 1962 году) Валерии Михайловны Королевой-Мунц (*устная история*): «Открытие студенческого общежития в двух минутах ходьбы от учебного корпуса в Кировском районе вызвало всеобщую радость. Оно было хорошо отремонтировано и оборудовано всем необходимым. Студенты располагались в 2- и 4-местных комнатах. На втором этаже в некоторых комнатах проживали и вновь приезжающие преподаватели. В цокольном помещении были душевые комнаты и помещение для стирки и сушки белья. А на первом этаже располагалась, наконец-то, собственная студенческая столовая». Также, по воспоминаниям первой выпускницы КемГМУ (бывш. КГМИ), на средства директорского фонда на столы перед обедом всегда выставлялись бесплатные свежий хлеб, чеснок и горчица.

В этих воспоминаниях прослеживается запомнившаяся на всю жизнь забота руководства вуза о студентах: стремление облегчить быт, внимание к вопросам питания.



Фото 4. Корпус на улице 40 лет Октября, 6.

Всеволод Васильевич Сырнев, профессор кафедры факультетской терапии, заслуженный врач России, который работал в мединституте с 1959, года писал об этом корпусе: «На первом этаже находилась столовая с кухней, а на втором были административный блок, кабинет ректора. Часть помещений там же отдали приезжим преподавателям, таким, как я. На третьем и четвертом этажах было общежитие для студентов. Уживались отлично – всего было 250 студентов лечфака. Помню даже, как Новый год вместе встречали, никакого барьера не было, так как разница в возрасте со студентами у нас была не очень большой» [6].

В приведенном воспоминании автором отмечено тесное социальное взаимодействие преподавателей и студентов.

Открывались новые кафедры, росло число преподавателей и студентов, поэтому в 1959–1961 гг. рядом с первым учебным корпусом было построено типовое здание главного корпуса и виварий.

Вузом с 1960 года руководил ректор Иван Федорович Попов, кандидат медицинских наук, доцент. Он, как и предыдущий руководитель, Степан Васильевич Беляев, большое внимание уделял развитию материально-технической базы мединститута.

Большую помощь в строительстве корпуса оказали студенты и преподаватели. Был создан штаб, который руководил работой студентов на завершающем этапе строительства. Возглавлял штаб зам. декана лечебного факультета Евгений Николаевич Шерстенников. Студенты устраивали субботники, убирали и вывозили строительный мусор, озеленяли скверы.

Чтобы ускорить выполнение работы, студенты по группам работали на «субботниках», особенно осенью 1957 года, когда до первых дождей нужно было проложить коммуникации к зданию главного корпуса. В основном студентам доверялась копка траншей (их копали вручную и выкладывали кирпичом), а также уборка строительного мусора.



Фото 5. Студенты (Людмила Возняк, Валерия Королева-Мунц, Виктор Саушев) копают траншеи для коммуникаций учебного корпуса в Кировском районе, 1957 год.

На репортажном снимке № 5 мы видим, что молодые люди оставили ненадолго свою работу, чтобы попозировать перед камерой со своими инструментами, с лопатами, сохранив этот момент для истории. Их лица сосредоточенны, и они готовы вновь вернуться к работе. На заднем плане другие люди продолжают трудиться. Этот фотографический образ показывает нам проявление общественной жизни, является внешним знаком социальных структур: правил, норм, определяющих желаемое

поведение, ценностей, указывающие на желаемую цель действий. Мы наблюдаем проявленную ценность коллективного труда, общих стараний для достижения общего блага.

По словам Богдана Васильевича Батиевского, выпускника 1964 года: «Я хорошо помню «пожарное» строительство лекционного зала (теперь это анатомический корпус), главного административного корпуса. Было начало учебного года, большинство студентов – на сельхозработках, а часть их возводит в Кировском районе главную лестницу входа. В таких же условиях создавались базы клинических кафедр, расположенных в строящихся корпусах областной клинической больницы, больницы Кировского района» [9, с. 27].

С 1976 по 1996 гг. Богдан Васильевич руководил системой здравоохранения города Кемерово. С его именем связана разработка перспективного плана развития здравоохранения областной столицы, который включал строительство 20 медицинских объектов.

В воспоминаниях Богдана Васильевича о строительстве корпуса КемГМИ мы видим энтузиазм и огромное желание студентов принять участия в работах и как можно быстрее создать новую учебную инфраструктуру.

По воспоминаниям выпускницы первого набора студентов (диплом врача получила в 1962 году) Валерии Михайловны Королевой-Мунц (*устная история*), в этом здании располагались администрация вуза, кафедра фармакологии, кафедра нормальной физиологии, кафедра микробиологии и военная кафедра. Также в корпусе было помещение комитета ВЛКСМ, кабинеты кафедр иностранного языка, кафедр общественных наук, кафедры биологии, и два зала – актовый и спортивный. На первом этаже размещалась библиотека.

В центре главного корпуса была настоящая, в виде амфитеатра, лекционная аудитория. В небольшой комнате возле неё вскоре по инициативе сотрудников военной кафедры (начальника Вячеслава Ильича Шахлина, парторга института Владимира Сергеевича Опарина и майора Николая Яковлевича Козубовского) организовался музей Боевой славы, посвященный истории Великой Отечественной войны, позже некоторые его экспозиции вошли в состав Музея истории КемГМА (сейчас КемГМУ).

Выпускник нашего медицинского вуза, бывший декан педиатрического факультета (с 1980 по 1998 гг.), доктор медицинских наук, профессор Виктор Степанович Овчёнков поделился воспоминаниями (*устная история*): «В 1961 я учился на втором курсе, и на наш курс легла большая работа по уборке здания и прилегающей территории. По ходатайству руководителей института город выделил технику и машины для укладки асфальта. Подъездные пути к корпусу были обсажены, а студенты привели в полный порядок заднюю часть двора. Расчистили площадь и построили волейбольную и баскетболь-

ную площадки. Радости не было предела! Но особо нас впечатлял тогда лекционный зал, построенный в виде амфитеатра. Многие студенты такое видели впервые. А какой был спортзал! К нам потом приходили тренироваться спортсмены Кировского района и заводов. А затем в нём проходили крупные соревнования».

В приведённом воспоминании мы видим гордость автора за создаваемую учебную инфраструктуру, радость от новых аудиторий, залов, площадок, благоустройства территорий. Отмечено, что медицинский институт стал «центром притяжения» для сообществ индустриального района г. Кемерово.



Фото 6. Главный корпус КемГМИ в Кировском районе (1972 г.).

Проводя социологический анализ, на исторической фотографии № 6 мы видим здание КГМИ (сейчас это санитарно-гигиенический корпус КемГМУ Минздрава России), расположенного в Кировском районе города Кемерово. Фото датировано 1972 годом. Видно, что в здание входят люди, идёт учебный процесс. Это фотоизображение символизирует общественные процессы в советском периоде истории. Мы видим на здании его название: «Государственный медицинский институт» и вывешенный высотой примерно в полтора этажа здания баннер с портретом Владимира Ильича Ленина, основателя Советского социалистического государства, учителя и вождя трудящихся всего мира. На рассматриваемой фотографии главного корпуса мы наблюдаем отображение существующей идеологии общества.

Этот учебный корпус считался главным до 1977 года, когда в Ленинском районе на ул. Ворошилова, 22а ввели в эксплуатацию новый главный корпус. После этого бывший главный корпус в Кировском районе стал носить название «санитарно-гигиенический».

В 1961 году было построено общежитие № 2 на проспекте Октябрьском, 16 а. В 1971 году было построено ещё одно общежитие – № 3, на ул. Набережной, 2 б. [4, с. 10].

В 1963 г. образован санитарно-гигиенический, в 1967 г. – педиатрический, а в 1979 г. открылся фармацевтический факультет. Таким образом, к началу 80-х годов Кемеровский государственный медицинский институт стал многопрофильным вузом первой категории, имея пять факультетов, подготовительное и вечернее отделения.

С годами материально-техническая база института развивалась, вуз рос, учебных площадей было недостаточно, и Кемеровский горисполком выделил 19 гектаров земли в Ленинском районе для строительства институтского городка.



Фото 7. Стройка нового главного корпуса в Ленинском районе.



Фото 8. Делегация на строительстве главного корпуса. Второй справа – ректор КГМИ А. Д. Ткачев.

Социальная ситуация, которую мы видим на снимке № 8, – посещение строительного объекта руководителями вуза, чиновниками. Прослеживается социальная интеракция, люди взаимодействуют между собой, общаются. Судя по улыбкам на лицах, на стройке всё в порядке. Фото вызывает положительные ассоциации.



Фото 9. Этапы строительства. Участие студентов.

Следующая социальная ситуация, зафиксированная фотографом, – помощь студентов на стройке. Отражено социальное взаимодействие – студенты выстроились в цепочку и передают кирпичи. Участвуют парни и девушки, причём одежда девушек (юбки) не совсем удобна для стройки, возможно, они задержались после занятий, чтобы помочь, поэтому и не переоделись.

31 декабря 1976 года торжественно был сдан в эксплуатацию новый главный корпус (ул. Ворошилова, 22а). В него переехали администрация, библиотека и часть кафедр.



Фото 10. Стройка завершена. Вид нового главного корпус в Ленинском районе.



Фото 11. Благоустройство территории возле корпуса.



Фото 12. Стройка нового общежития.

Недалеко от нового главного корпуса в Ленинском районе, на Бульваре Строителей построили два девятиэтажных общежития в (1977 году – № 4, в 1982 – № 1).

Прошло несколько десятилетий. Фотографии 13 и 14 отражают этапы ремонта крыльца и благоустройства окружающей вуз территории, а также благоустройства прилегающей к вузу территории Ленинского района. Эти изображения – символ общественных процессов преобразования, совершенствования.



Фото 13. Главный корпус на улице Ворошилова, 22а во время реконструкции крыльца.



Фото 14. Благоустройство территории возле главного корпуса на улице Ворошилова, 22а. Ленинский район.



Фото15. Обновленный главный корпус на улице Ворошилова, 22а, август 2021 года.

К 300-летию Кузбасса, в 2021 году, к августу завершили и обновление фасада главного корпуса КемГМУ (ул. Ворошилова, 22а), здание стало красивее, величественнее, современнее.



Фото 16. Благоустройство территории рядом с главным корпусом на улице Ворошилова, 22а, август 2021 года.

Обновили фасады общежитий №1 и №4. Было проведено также благоустройство территорий, прилегающих к корпусу и общежитиям, высажено большое количество деревьев.

Выводы

В работе рассмотрена история становления Кемеровского государственного медицинского вуза за период с 1956 по 2023 год, проанализированы основные вехи в



Фото 17. Общежитие КемГМУ.

развитии образовательной инфраструктуры вуза. Документальные факты, собранные в ходе исследования, позволили проследить процесс организации обучения студентов, осуществлённый в течение указанных десятилетий.

Визуальный метод в совокупности с другими методами социологического исследования помог при изучении становления медицинского вуза. Интерпретируя фотографические материалы, мы получили социологические визуальные данные: место, люди, ситуации и др. На фотографиях зафиксированы изменения инфраструктуры (здания, окружающая среда), которые происходили с течением времени, зафиксирована деятельность людей, применяемая техника. Приведённые фотографии отражают изменения в важном социальном институте нашего общества – институте образования.

Приведённые в исследовании документы (фотографии, воспоминания) отражают духовную и материальную стороны становления медицинского вуза и передают нам событийную, фактологическую сторону социальной действительности.

Можно отметить, что с начала своего открытия в областном центре урбанизированного региона вуз изменился в лучшую сторону: это и современный вид зданий, и ухоженная благоустроенная территория. В настоящее время медицинский университет включает в себя четыре учебных корпуса и три общежития. Сейчас Кемеровский государственный медицинский университет продолжает своё развитие, став одним из крупнейших высших медицинских образовательных учреждений России.

Источники и литература / Sources and references

1. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. Прикладная социология: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 334 с.
2. Дягилева Н. С., Журавлева Л. А. Методологические основы применения визуального метода в социологических исследованиях // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. № 4 (258). Вып. 23. С. 75–79.
3. Захарова Н. Ю. Визуальная социология: фотография как объект социологического анализа // Журнал социологии и социальной антропологии. 2008. Том XI. № 1. С. 147–161.
4. Кемеровская государственная медицинская академия. 60 лет. – Кемерово, «АРФпринт», 2015. 252 с.
5. Кемеровская государственная медицинская академия (исторический очерк). Кемерово, 2001. 120 с.

6. Медик Кузбасса. 2020. № 5.
7. Новый медицинский институт, С. Беляев, директор КемГМИ, заслуженный врач РСФСР // Газета «Кузбасс». 1956 г., 23 октября.
8. Они были первыми – выпускники 1962-1964 годов (к 50-летию КемГМА) / Под ред. Н.А. Барбараш и А.В. Сапожкова. Кемерово, 2005. 172 с.
9. Павленок П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. Москва: «Дашков и К°», 2016. 736 с.
10. 10. Фролова Е. Медакадемия, которую мы запомнили // Газета Кемерово А42. Доступно по: https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/69959_medakademiya-kotoruyu-my-zapomnili Ссылка активна на 10.03.2023.
11. 11. Шапкина Е.В. Социология: краткий лекционный курс: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся. Кемерово, 2021. 45 с.
12. 12. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. Москва : Логос, 2007. 168 с.

Информация об авторе:

Шапкина Елена Владимировна, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

E-mail: shapkinaev@mail.ru

Author:

Shapkina Elena Vladimirovna, Candidate of Sciences in Politics, Associate Professor of the Department of Philosophy and Culture Studies, Kemerovo State Medical University.

E-mail: shapkinaev@mail.ru