

Валиуллина Е. В.

СВЯЗЬ ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ С УРОВНЕМ ВОЛЕВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ

Аннотация.

В статье представлены результаты исследования онтогенетической рефлексии и уровня волевого потенциала личности при помощи одноименных методик в молодом возрасте. Повышение возможностей онтогенетической рефлексии положительно сказывается на развитии волевого потенциала личности и обеспечивает целенаправлен-

ность, активность, произвольность любой деятельности.

Ключевые слова: личность, рефлексия, воля, онтогенетическая рефлексия, волевой потенциал.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Источник финансирования

Данная работа не имела источников финансирования

Для цитирования: Валиуллина Е. В. Связь онтогенетической рефлексии с уровнем волевого потенциала личности // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2020. Т. 1, № 2. С. 66–69.

PSYCHOLOGY

Valiullina E. V.

CONNECTION OF ONTOGENETIC REFLECTION WITH THE LEVEL OF VOLITIONAL POTENTIAL OF THE PERSONALITY

Abstract.

The article presents the results of the study of ontogenetic reflection and the level of volitional potential of the individual using the same methods at a young age. Increasing the possibilities of ontogenetic reflection has a positive effect on the development of the personality's volitional potential and ensures the purposefulness, activity, and arbitrariness of any activity.

Keywords: Personality, reflection, will, ontogenetic reflection, will potential.

Conflict of interest

None declared.

Source of financing

There was no funding for this project.

For citation: Valiullina E. V. Connection of ontogenetic reflection with the level of volitional potential of the personality // Humanities and social sciences bulletin, 2020, Vol. 1, No. 2. P. 66–69.

Рефлексия, рефлексивные процессы включены практически во все сферы личности человека: от физической активности до эмоциональной и мотивационной деятельности, от когнитивной сферы до смыслообразующей составляющей. Оставаясь важной способностью, рефлексия на определенном этапе жизни, становится движущей силой психологического развития, позволяя личности самой выбирать средства достижения, механизмы управления своими возможностями при непосредственном и активном участии силы воли, волевого потенциала личности.

Понятие рефлексии (от лат. reflexio – обращение назад) в психологической науке представлено трудами К. С. Абульхановой-Славской, Г. М. Андреевой, А. А. Бодалева, А. В. Брушлинского, Ф. Е. Василюка, А. В. Карпова, А. Н. Леонтьева, Д. А. Леонтьева, В. Е. Лепского, В. А. Петровского и т.д. Согласно трактовке Дж. Локка, рефлексия – это «наблюдение, которому ум подвергает свою деятельность» [3]. В трудах А. Н. Леонтьева пони-

мание рефлексии идет через «внутреннюю работу решения задач на личностный смысл» [8].

Современная психология определяет рефлексию как «активный субъектный процесс порождения смыслов, основанный на уникальной способности личности к рефлексии нереплексивного» [9], как о внутренней работе, которая приводит к качественным изменениям ценностных образований, а также к формированию новых стратегий и/или способов внутреннего диалога с интеграцией личности в новое и более целостное состояние.

Волевая сфера, волевые качества, волевой потенциал личности и другие подобные психологические феномены занимают определенное место в научных исследованиях. Отечественная психология волевого регулирования деятельности рассматривает с позиции понимания «воли» как высшей психической функции, которая позволяет овладевать собственным поведением и психическими процессами: Л. И. Божович, Л. С. Выготский, В. А. Иванников,

Е. П. Ильин, А. Н. Леонтьев, В. Н. Мясищев, В. И. Селиванов и др.

В. И. Иванников под волей понимает механизм (средство), помогающее личности отстаивать свои ценности и выступая против потребностей организма и субъекта природной деятельности (при необходимости), а также против потребностей социальной полезности и выгоды [4]. Е. П. Ильин наиболее полно изучил и описал психологию воли, отметив, что волевые качества выступают особенностями волевой регуляции, и проявляются в конкретных специфических условиях, обусловленных характером преодолеваемых трудностей [5].

О значении волевой регуляции рассуждает И. Д. Ладанов, обращая внимание, что «волевая регуляция необходима для того, чтобы в течение длительного времени удерживать в поле сознания объект, над которым размышляет человек, поддерживать сконцентрированное на нем внимание» [7, с. 43].

С. Л. Рубинштейн так охарактеризовал взаимосвязь воли с одним из видов рефлексии: «Воля в собственном смысле возникает тогда, когда человек оказывается способным к рефлексии своих влечений, может, так или иначе, отнестись к ним... подняться над своими влечениями...» [10, с. 182].

С целью изучения особенностей рефлексии и волевого потенциала (и их взаимосвязи) в молодом возрасте было проведено исследование, всего было опрошено 45 человек в возрасте от 18 лет до 21 года (из них 18 юношей и 27 девушек). В качестве методов исследования был применен анализ литературных источников, обобщение данных, профессиональные психодиагностические методики: опросник «Самооценка уровня онтогенетической рефлексии», опросник «Диагностика волевого потенциала личности» [11], методы статистической обработки данных (в таблице 1 представлены общие статистические значения для данной выборки).

Таблица 1. Статистические значения критериев

Количество опрошенных	Критические значения χ^2 -критерия Пирсона		Критические значения r -критерия Спирмена	
	$p < 0,05$	$p < 0,01$	$p \leq 0,05$	$p \leq 0,01$
45	61,656	69,957	0,29	0,37

При проверке достоверности распределения показателей онтогенетической рефлексии и волевого потенциала с помощью χ^2 -критерия Пирсона, была получена значимость $\chi^2_{Эмп} = 79,486$, что соответствует статистически достоверному расхождению распределений (при $p < 0,01$).

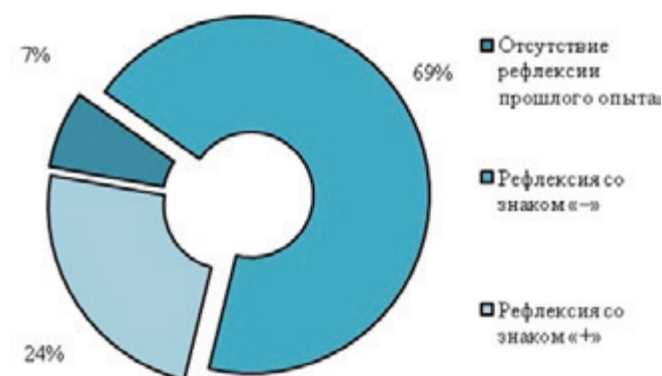
В упрощенном виде, рефлексия – это процесс анализа человеком самого себя, своих поступков и мыслей, своих особенностей и способностей, осознания, как эти особенности воспринимаются другими людьми, и на основе этого построение своих взаимоотношений с ними.

В классификации видов и типов рефлексии по различным критериям выделяется: по выполняемым функциям (ситуативная, ретроспективная, перспективная рефлексия); по характеру функций (конструктивная и контрольная рефлексия); по задействованной сфере (личностная, коммуникативная, интеллектуальная и социальная рефлексия); по интенсивности (обычная и глубокая рефлексия); по направленности мышления (философская, научная и элементарная рефлексия); по объекту изучения (рефлексия образа действия, рефлексия в области самосознания и рефлексия профессиональной деятельности); по объекту осмысления (социорефлексия, ауторефлексия и онтогенетическая рефлексия).

Онтогенетическая рефлексия – механизм, который обеспечивает взаимосвязь зависимости жизни человека от его прошлого опыта и индивидуального смысла будущего [11]. Она позволяет учитывать анализ прошлых

ошибок, а также успешного / неуспешного опыта жизнедеятельности. Соотношение уровней онтогенетической рефлексии в исследуемой группе респондентов представлено на кольцевой диаграмме (см. рисунок 1).

Рисунок 1. Процентное распределение уровней онтогенетической рефлексии



Методика самооценки уровня онтогенетической рефлексии определяет три ее уровня, причем с увеличением количества баллов уровень «уменьшается», наибольший балл соответствует показателям «отсутствие рефлексии прошлого опыта», наименьший балл показывает наличие «рефлексии со знаком плюс».

Подавляющее большинство опрошенных юношей и девушек (69%) обладают «рефлексией со знаком минус».

Такие показатели свидетельствуют о том, что у молодых людей проявляются тенденции к анализу имеющегося собственного жизненного опыта и критическому отношению к субъективно воспринимаемым совершенным ошибкам.

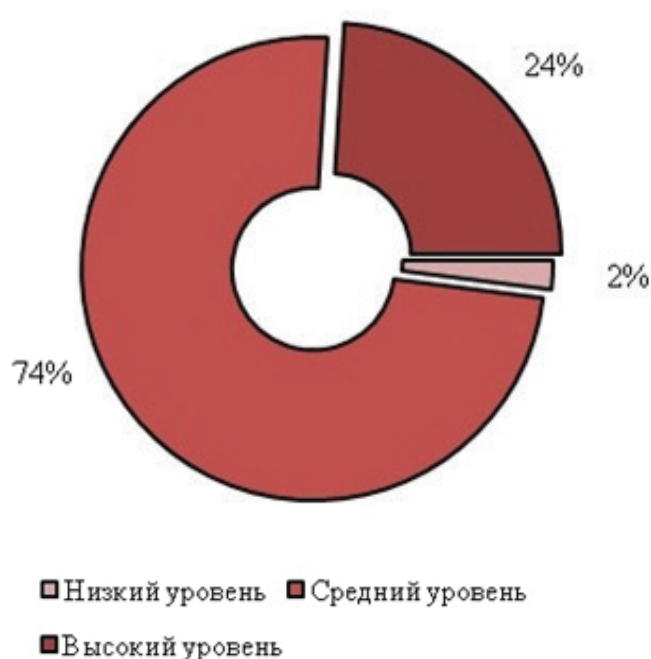
Отсутствие рефлексии прошлого опыта выявлено у незначительного количества респондентов, 7% из них показали такой результат. Не принимая во внимание совершенные ошибки, молодые люди вновь и вновь «наступают на те же грабли», не извлекая необходимого ситуативного знания из сложившихся обстоятельств, не делая практических выводов для общего жизненного опыта.

Наличие «рефлексии со знаком плюс» зафиксировано у 24% испытуемых. Такие молодые люди проводят оценку ситуаций, критически анализируют совершенное и психологически движутся вперед, их способность опираться на собственный сознательный и предсознательный опыт позволяет предвидеть возможное развитие событий, избегать неэффективных действий и не совершать чрезмерных ошибок.

Онтогенетическая рефлексия, наряду с временной направленностью, осмысленностью жизни, эмоциональной насыщенностью, ценностными ориентациями, жизненной удовлетворенностью и стратегиями адаптивного поведения, выступает базовой характеристикой субъективной картины жизненного пути [6].

Процентное соотношение уровней волевого потенциала у респондентов исследования представлено на кольцевой диаграмме (см. рисунок 2).

Рисунок 2. Процентное распределение уровней волевого потенциала



Методика диагностики волевого потенциала личности выявляет до трех уровней его выраженности: от низкого до высокого. Как видно на представленной диаграмме, высоким уровнем обладают 24% опрошенных молодых людей, что свидетельствует о чрезмерном волевом самоконтроле. Такие показатели характеризуют твердость личных мотивационных установок, способность приступать к решению непривлекательных задач, выполнению неинтересных поручений и сложных заданий, с другой стороны – показывают наличие некоторой ригидности поведения (что не всегда позитивно сказывается на адаптивных способностях).

«Уровень психологической адаптивности фиксирует степень выраженности лабильности, гибкости поведения, эффективности ведущей деятельности, а также конструктивности в выстраивании социальных контактов» [2, с. 37].

Средний уровень волевого потенциала выявлен у подавляющего большинства респондентов, 74% из них показали такой результат. Данный уровень является оптимальным показателем силы воли: при возникновении препятствий на пути к достижению цели приходится прилагать дополнительные усилия для преодоления трудностей – усилия воли, мотивируя самого себя на необходимые действия и/или предпринимая попытки найти обходной путь решения задачи.

Лишь 2% юношей и девушек имеют низкий уровень волевого потенциала личности. Подобный результат может свидетельствовать о слабом волевом самоконтроле (выполнении исключительно интересных и/или приятных поручений, рассмотрении заданий с точки зрения их «полезности» и привлекательности) и наличии эгоистических черт в характере.

К психологическим составляющим понятия «воли» относят различные свойства и качества: настойчивость, решительность, смелость, инициативность, критичность, рискованность, самоконтроль, уверенность, самообладание, выдержка, исполнительность, самостоятельность и другие [1].

Корреляционный анализ был проведен при помощи г-критерия Спирмена (критические значения критерия см. в таблице 1). По результатам подсчета ($r_s = -0,514$) была получена значимая отрицательная корреляция между параметрами онтогенетической рефлексии и волевого потенциала личности.

Исходя из особенностей интерпретации результатов примененных тестов (с уменьшением количества полученных баллов увеличивается уровень онтогенетической рефлексии, в случае с волевым потенциалом: при уменьшении показателей – уменьшается уровень) следует, что при повышении уровня рефлексии повышается уровень показателей силы воли.

Рефлексия выступает важнейшей регулятивной функцией волевой сферы личности, как средство и механизм

одновременно, позволяющий осмысленно и осознанно воспринимать себя источником собственной активности. Онтогенетическая рефлексия, являясь аспектом взаимодействия временных континуумов индивидуальной жизни, при наличии необходимого и достаточного волевого потенциала обеспечивает целенаправленность и произ-

вольность всей жизнедеятельности человека.

Рефлексивная деятельность позволяет направлять когнитивную сферу, координировать мыслительные процессы, контролировать эмоциональные проявления, развивать произвольность поведения и стимулировать личностный рост.

Источники и литература / Sources and references

1. Валиуллина Е. В. Волевой потенциал личности и реализация потребностей в саморазвитии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 3 (март). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2020/202007.htm>. (Дата обращения 02.03.2020).
2. Валиуллина Е. В. Общительность и психологическая адаптивность первокурсников // В сборнике: Современные аспекты обеспечения качества профессионального образования: материалы XI Межрегиональной научно-методической конференции: сборник трудов / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово: КемГМУ, 2019. – С. 36–41.
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. – М.: Юрайт, 2002. – 336 с.
4. Иванников В. А. Воля // Национальный психологический журнал. 2010. – № 1(3). – С. 97–102.
5. Ильин Е. П. Психология воли. – СПб.: Питер, 2001. – 280 с.
6. Кулеш Е. В. Психологические особенности взаимосвязи самоуправления личности с субъективной картиной ее жизненного пути: на примере подростков: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Хабаровск, 2009. – 27 с.
7. Ладанов И. Д. Экспериментальные исследования волевой активности. – Рязань: Мысль, 1986. – С.43–45.
8. Леонтьев А. Н. Избранные психологические труды. – М.: Книга по требованию, 2014. – 392 с.
9. Россохин А. В. Рефлексия и внутренний диалог в изменённых состояниях сознания: Интерсознание в психоанализе. – М.: «Когито-Центр», 2010. – 304 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб: Питер, 2015. – 705 с.
11. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. – 339 с.

Информация об авторе:

Валиуллина Евгения Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии Кемеровского государственного медицинского университета. E-mail: valiullinajv@ya.ru.

Author information:

Valiullina Evgeniya Viktorovna, Ph.D of psychological sciences, associate Professor of Department of psychiatry, narcology and medical psychology of Kemerovo state medical University. E-mail: valiullinajv@ya.ru.