

Захаренкова К. А., Титоренко Е. Ю., Тихонова О. Ю.

ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для цитирования: Захаренкова К. А., Титоренко Е. Ю., Тихонова О. Ю. Интерес студентов младших курсов к волонтерской деятельности // Вестник общественных и гуманитарных наук. Т 5. № 3. С.74-77

Предметом исследования стали позиция и отношение студентов КемГМУ младших курсов касательно волонтерства. Данные для анализа получены с помощью анкетирования студентов младших курсов КемГМУ с использованием информационных технологий, а именно сервиса «Google Forms». В результате выявлена доля студентов, принимающих участие в волонтерских движениях вуза, а также причины, которые подтолкнули их к данному решению. Основное внимание уделено уровню осведомленности студентов о волонтерской деятельности и характеристике личностных качеств волонтеров в частности. На основе полученных данных выявлена проблематика, связанная с качеством интереса молодежи в волонтерской среде, что предполагает необходимость создания и применения комплекса мероприятий в системе высшего образования России.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» закрепляет главные принципы государственной политики в отношении молодежи и молодежных общественных объединений. Данный закон подчеркивает важную роль молодых людей как ценного ресурса общества и определяет пути реализации их потенциала. Несомненно, молодые люди являются ключевым стратегическим ресурсом любого государства. Состояние молодежи, её ценностные ориентиры, восприятие мира, отношение к обществу и собственная роль в нем напрямую отразится на будущем развитии страны. Процессы глобализации, в частности те, которые относятся к информационному пространству, оказывают значительное влияние на становление мировоззрения и поведения молодежи. Развитие поведенческих моделей у молодежи является следствием сложного взаимодействия множества факторов, которые в совокупности определяют как индивидуальные характеристики личности, так и её восприимчивость к внешним влияниям [1, 3]. Для обеспечения устойчивого развития необходимо принимать во внимание традиции и ценности, которые имеют отношение к молодежи, особенно к студентам. Следует понимать, что они должны быть ориентированы на профессиональное будущее России [7].

В начальный период обучения (первый и второй учебный год), студенты, как правило, уделяют основ-

ное внимание адаптации к условиям высшего образования. Этот процесс включает в себя налаживание социальных связей, развитие активной социальной жизни, совмещение её с учебными обязанностями. Университет является значимым этапом в образовательной траектории студента, поскольку он сталкивается с новыми и незнакомыми условиями, переживает профессиональное и личностное становление, участвует в разнообразных общественных объединениях. В этот период формируются основополагающие жизненные принципы и мировоззрение [4, 13].

Мощным инструментом формирования и развития гражданской позиции среди студенческой молодежи является волонтерская деятельность [8]. Добровольчество в условиях современной жизни несёт в себе значительный потенциал для эффективного решения актуальных социальных проблем. Помогая другим, каждый может стать активным гражданином, который вносит вклад в общественное развитие, а также удовлетворяет свои личные и социальные потребности. Некоторые научные исследования указывают на роль волонтерского движения в формировании активной гражданской позиции. В частности, было установлено, что участники волонтерских движений демонстрируют более развитую и осознанную гражданскую позицию по сравнению с молодежью, не вовлеченной в подобные инициативы [10]. У молодежи, активно занимающейся волонтерством, наблюдается более позитивное восприятие мира и более ярко выраженные основные убеждения в справедливости и доброжелательности окружающего мира [5]. Образ современного волонтера в трудах Т.Н. Фоминой – это молодой студент, обучающийся в вузе или колледже, целеустремленный, позитивный, с прочным жизненным фундаментом и готовый помочь другим в трудной ситуации [11].

На данный момент волонтерская деятельность в России становится все более востребованной. Она активно поддерживается на государственном уровне. Разработка Концепции развития добровольчества в Российской Федерации до 2025 года представляет собой существенный шаг в направлении институционализации волонтерской деятельности. Данный документ определяет долгосрочные стратегические цели и задачи развития добровольчества, придавая ему статус важной

составляющей социальной политики государства [6].

Несмотря на то, что волонтерская работа открыта для людей любого возраста, особую важность она приобретает в студенчестве. На этом этапе жизненного пути участие в волонтерских программах дает студентам возможность способствовать достижению личных амбиций, одновременно реагируя на существующие в обществе проблемы.

Например, с целью привлечения студентов первого курса Кемеровского государственного медицинского университета к волонтерской деятельности в начале нового учебного года организуется информационная сессия по волонтерству. На встрече им рассказывают о содержании и направлениях деятельности, социальной значимости каждого проекта и мероприятиях, в которых они могут принять участие [12].

Исходя из представленных данных, можно утверждать, что добровольческая работа выступает в качестве важного социального механизма, обладающего потенциалом для карьерного прогресса и личностного развития. Эта деятельность способствует накоплению профессиональных навыков и оказывает значительное влияние на формирование общественной сознательности [9]. В то же время вовлечение студентов в эту сферу также очень важно. Встает вопрос о текущем состоянии и масштабе участия студентов в волонтерских инициативах в рамках университетской жизни. В этом контексте центральным понятием данного исследования является вовлеченность и предрасположенность студентов к волонтерству.

В рамках исследования проведен социологический анализ, целью которого стало изучение уровня заинтересованности студентов младших курсов в волонтерской деятельности.

Анкетирование проводилось анонимно с использованием сервиса «Google Forms». В исследовании приняли участие 483 студента первого и второго курсов

специальности «Лечебное дело» ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, из которых 65% девушек и 35% парней.

Результаты исследования

Результаты опроса показали, что подавляющее большинство (96%) осведомлено о назначении волонтерской деятельности и ее существовании. Несмотря на то, что школьное волонтерство широко распространено, 54% опрошенных не имеют опыта участия в волонтерских проектах. Только 44% опрошенных занимались волонтерством, и лишь 3% продолжают заниматься данной деятельностью. С каждым годом объем учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов возрастает, что создает сложности в распределении их времени и ресурсов, особенно в контексте адаптации студентов первого курса [2]. Половина опрошенных указала, что не занималась волонтерской деятельностью из-за недостатка времени. Ещё 12% признались, что задумывались о своем участии в волонтерстве, но не знали с чего начать, а 30% сообщили, что никогда не задумывались об этом.

Далее респондентам было предложено охарактеризовать волонтера, через призму таких качеств, как альтруизм, эмпатия и социальная активность с помощью множественного выбора ответов (не более трех). Полученные данные приведены на рисунке 1.

В ответ на вопрос о необходимых качествах волонтера, респонденты выделили три ключевых характеристики: ответственность (73%), коммуникабельность (60%) и дружелюбие (56%). Исследование выявило, что современный волонтерский портрет в значительной степени складывается из студенческой молодежи, обучающейся в вузах (45%) и колледжах (29%), а также школьников (13%). По мнению участников опроса, основной мотивацией для волонтера является стремление помогать (73%).

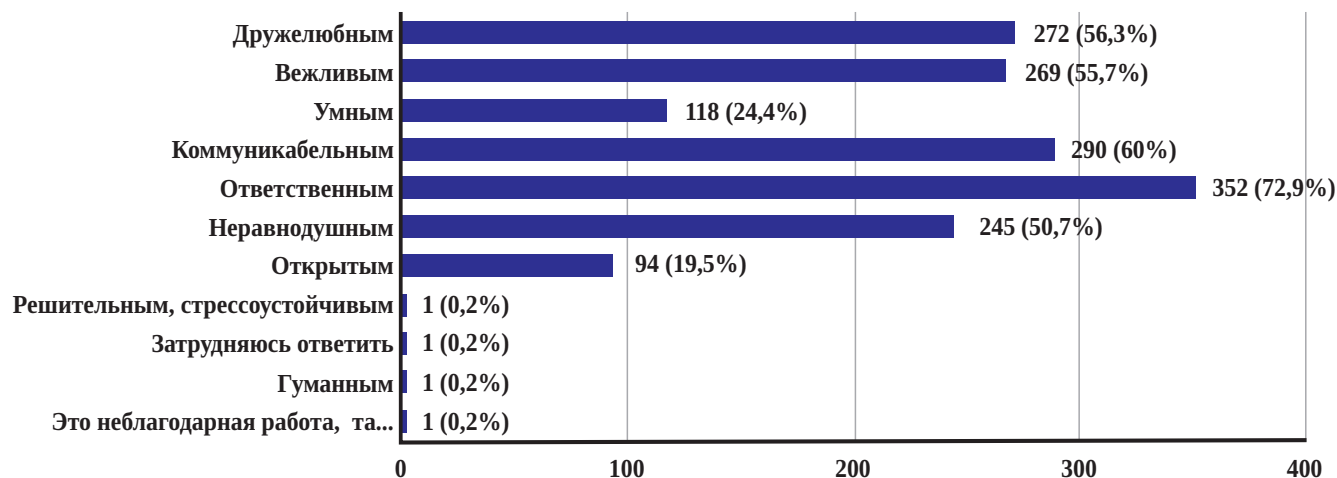


Рисунок 1. Характеристика личностных качеств волонтера по мнению респондентов

Следует отметить, что Кемеровский государственный медицинский университет является базой сразу для нескольких волонтерских объединений: Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»; студенческий корпус спасателей «Альфа»; волонтерский центр «#МЫВМЕСТЕ» и «Волонтеры Улыбки». Среди всех опрошенных подавляющее большинство знают о деятельности волонтерских организаций в Кемеровском государственном медицинском университете. Доля студентов, желающих заниматься волонтерством, составляет 30%; 16% респондентов планируют присоединиться к волонтерскому движению после осознания пользы от этого участия, и лишь 7% опрошенных уже занимаются волонтерской деятельностью. Важно отметить, что половина участников исследования (46%) не планируют заниматься волонтерской деятельностью в своем учебном заведении.

Вопрос о целях участия в волонтерской деятельности стал ключевым, так как он помогает определить приоритеты и направленность волонтерской работы. Данные полученные в ходе исследования представлены на рисунке 2.



Рисунок 2. Мнения респондентов относительно определения целей участия в волонтерских проектах

Так, приоритетными причинами, по которым студенты участвуют в волонтерской деятельности, является желание помогать нуждающимся (31%) и возможность получить дополнительные баллы при поступлении в ординатуру (26%). Для 15% опрошенных глав-

ной целью участия в волонтерских проектах является приобретение новых знаний и возможностей, а для 13% – поиск новых знакомств и общение с интересными людьми. Среди респондентов есть те, кто стремится внести свой вклад в развитие общества (11%) и продвигаться по карьерной лестнице в волонтерской сфере (3%).

Социологический опрос подчеркивает актуальность вопросов вознаграждения за волонтерскую деятельность. Несмотря на то, что волонтерство строится на добровольной и альтруистической основе, мнения участников исследования на вопрос о вознаграждении в волонтерской деятельности разошлись. Одна половина считает, что волонтерская деятельность не должна предполагать вознаграждений, в то время как другая половина выступает за его наличие. Стоит подчеркнуть, что среди вознаграждений респонденты выделяли поддержку со стороны вуза, увеличение стипендии, дополнительные баллы при поступлении в ординатуру, бесплатный проезд на общественном транспорте и другие разнообразные льготы.

Выводы

В данной работе проанализирована проблема вовлеченности студентов младших курсов в волонтерскую деятельность. Несмотря на значительную популярность волонтерства среди молодежи, только около половины студентов Кемеровского государственного медицинского университета активно участвуют в этой деятельности. Это можно объяснить несколькими факторами: недостаточной информированностью о волонтерских организациях среди студентов первых и вторых курсов, а также неэффективным использованием свободного времени и ресурсов.

Также остаётся актуальным вопрос о том, как студенты воспринимают волонтерскую деятельность и её значимость. Ключевым мотивом должны стать не только новые знания и полученный опыт, но, прежде всего, понимание ценности добровольчества для общества в целом. Дополнительные преимущества, связанные с поступлением в ординатуру, должны занимать лишь второстепенное место.

Таким образом, была выявлена проблематика, связанная с качеством интереса молодежи в волонтерской среде, что предполагает необходимость создания и применения комплекса мероприятий в системе высшего образования России. Одной из возможных стратегий решения данной проблемы является интеграция в структуру высшего профессионального образования дополнительных модулей или предметов. Эти модули будут специализироваться на улучшении уровня знаний и навыков студентов в области волонтерства.

Источники и литература / Sources and references

1. Великая Н. М., Шушпанова И. С. Российская молодежь о перспективах и образах будущего социально-политического развития страны // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2021. Том 14. № 2. С. 29–40.
2. Говорушенко А. В. Академическая адаптация студентов-первокурсников к обучению в вузе // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2021. № 6. С. 16–21.
3. Кляус М. П. Общегражданские и социокультурные ценности современной молодежи Забайкальского края (по материалам анкетирования студентов Читы) // Вестник антропологии. 2021. № 4. С. 49–61.
4. Куршев А. Х. К вопросу об эффективности воспитательной работы в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-4. С. 208–210.
5. Молчанов С. В., Алмазова О. В., Поскребышева Н. Н. Связь образа мира у российской студенческой молодежи с опытом участия в волонтерской деятельности // Культурно-историческая психология. 2023. Том 19. № 1. С. 71–83.
6. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. № 3 (95). С. 30–33.
7. Рязанцев И. П., Подлесная М. А., Викторovich Б. И. Универсализм ценностей студенческой молодежи и развитие российского общества // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Том 21. № 1. С. 97–109.
8. Тимофеева С. В., Бокова Т. Н. Воспитательный потенциал волонтерских программ в США // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 3 (166). С. 34–37.
9. Титоренко Е. Ю. Проблемы трудоустройства выпускников СПО // Качество продукции, технологий и образования: материалы XVI Международной научно-практической конференции. Магнитогорск. 2021. С. 192–194.
10. Трясына Е. С. Роль волонтерского движения в формировании активной гражданской позиции молодежи // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. 2022. № 1 (6). С. 88–95.
11. Фомина Т. Изучение портрета волонтера на примере казахстанской студенческой молодежи // Pedagogy and Psychology. – 2022. № 3. С. 25–33.
12. Шамакова О. В., Головкин О. В., Захаренкова К. А., Салтанова Е. В. Готовность студентов первокурсников педиатрического факультета к волонтерской деятельности // Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения: материалы XIV научно-методической конференции. – Кемерово: КемГМУ. 2022. С. 252–256.
13. Chapman G., Emambocus W., Obembe D. Higher education student motivations for extracurricular activities: evidence from UK universities // Journal of Education and Work. 2023. Том 36. № 2. С. 138–152.

Информация об авторах:

Захаренкова Ксения Андреевна, старший преподаватель кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Кемеровский медицинский государственный университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

E-mail: zaharenkova.ka@kemsma.ru

ORCID: 0000-0003-3957-555X

Вклад в статью: разработка концепции, подбор и интерпретация данных, написание текста.

Титоренко Елена Юрьевна, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Кемеровский медицинский государственный университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

E-mail: Lok-13@mail.ru

ORCID: 0000-0001-5635-2054

Вклад в статью: разработка концепции, подбор и интерпретация данных, написание текста.

Тихонова Ольга Юрьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф ФГБОУ ВО «Кемеровский медицинский государственный университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

E-mail: olga_tikhonova_76@mail.ru

ORCID: 0000-0001-6146-0965

Вклад в статью: разработка концепции, подбор и интерпретация данных, написание текста.

Authors:

Zakharenkova Ksenia Andreevna, Senior Lecturer, Department of Hygiene, Kemerovo Medical State University.

E-mail: zaharenkova.ka@kemsma.ru

ORCID: 0000-0003-3957-555X

Contribution: conceived and designed the study; collected and interpreted the data; performed literature search and analysis; wrote the manuscript.

Titorenko Elena Yuryevna, Candidate Sciences in Technology, Senior Lecturer, Department of Hygiene, Kemerovo State Medical University.

E-mail: Lok-13@mail.ru

ORCID: 0000-0001-5635-2054

Contribution: conceived and designed the study; collected and interpreted the data; performed literature search and analysis; wrote the manuscript.

Tikhonova Olga Yuryevna, Candidate Sciences in Technology, Associate Professor, Department of Organization and Tactics of the Medical Service, Disaster Medicine, Kemerovo Medical State University.

E-mail: olga_tikhonova_76@mail.ru

ORCID: 0000-0001-6146-0965

Contribution: conceived and designed the study; collected and interpreted the data; performed literature search and analysis; wrote the manuscript.