

Воронин Б. С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Для цитирования: Воронин Б. С. Актуальность патриотического воспитания школьников в современной России // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2024. Т 5. № 4. С.55-56.

Сложность геополитической обстановки в мире, борьба за лидерство, фальсификация исторических событий, манипулирование сознанием молодёжи актуализируют необходимость воспитательной и разъяснительной работы, возрождение патриотизма как важной задачи российского общества. Патриотическое воспитание во все времена истории России было важно для страны. Подтверждением этому являются многочисленные исследования учёных по проблеме воспитания и патриотизма, разработка государственных документов. Знание содержания и сущности этих документов будет способствовать целенаправленной и системной педагогической деятельности, успешному становлению молодого поколения – патриотов и защитников своей страны.

Стремительное развитие современного мира, сложность и противоречивость политического и экономического климата в отношении нашей страны, провокационные дезинформационные вбросы, фальсифицирующие реальность исторических событий, вызывают необходимость патриотического воспитания молодёжи, возрождения патриотизма как одной из актуальных задач российского общества. Реально востребованной становится значимость патриотического воспитания молодёжи, способной противостоять исторической дезинформации и русофобии, готовой активно защищать свой народ, достижения и российские традиции, великую историю и границы России [7, с. 28].

Для современного российского образования важнейшей задачей является воспитание патриотично ориентированных школьников, формирование идейных убеждений, высокой культуры межличностного и межнационального общения, осознание значимости великой истории России, ценности себя и своей страны, овладение навыками и умениями отстаивать свою идейно-нравственную позицию в защите интересов и границ великой России.

В условиях школы актуализируются патриотическая преданность своему народу, ценностно-смысловые ориентации, фокусируется решение задач самобразования и самовоспитания патриотично ориентированной личности, становится приоритетом не только передача знаний и социального опыта, но и творческое саморазвитие ученика, умение учиться, познавать,

преобразовывать окружающий мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения, сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины [3, 5, 9].

Необходимо отметить, что проблема воспитания как передача опыта от старшего поколения к младшему, а в особенности патриотического воспитания как развития чувства патриотизма молодёжи, на протяжении всей истории развития России всегда была одной из приоритетных. В. А. Сухомлинский полагал, что проблему воспитания человека-гражданина, человека-патриота своей Родины, своего народа, его культуры следует начинать с формирования у ребенка любви к родной природе, своим родителям, старшим, родному слову, героическим делам советских людей [10, 13]. По мнению А. С. Миловидова, очень важен феномен «коммунистический патриотизм» как любовь к будущему коммунистическому государству [8, с. 36]. Академик Д. С. Лихачев считает успешным воспитание патриотических чувств молодёжи через русскую литературу и историю [2, 6].

Целенаправленное военно-патриотическое воспитание, как доказывает В. И. Лутовинов, способствует также мотивации на повышение в целом качества образования [7, с. 29]. Истинным патриотом в своих исследованиях И. А. Пушкарёв определяет человека, который бесстрашно разоблачает врагов народа, обывателей и паникёров [1, 11]. Особое внимание В. А. Кобылянский уделяет национальной идее и воспитанию патриотизма, выделяет либеральный патриотизм как любовь и потребность защищать только ту страну, в которой хорошо живётся [4, с. 113].

Мы придерживаемся позиции Г. В. Зверева и В. И. Лутовинова в понимании феномена «патриотизма» как любви к Родине, своему народу как проявления национального самосознания, верности гражданскому, воинскому долгу и готовности к достойному служению Отечеству [7, с. 28].

Патриотическое воспитание школьников актуализируют не только учёные и педагоги, но и представители таких центров, организаций, фондов и обществ нашей страны, как Российский государственный военный историко-культурный центр, Российский центр гражд-

данского и патриотического воспитания детей и молодежи, Российское военно-историческое общество, Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России, войсковые казачьи общества, общественные и некоммерческие организации. Благодаря этому повышается интерес молодёжи к патриотизму, растёт количество разных патриотических организаций, центров, клубов молодёжи. В рамках работы данных объединений необходимо осуществлять преемственность поколений россиян, воспитание гражданина, осмысленно любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию, создавать комфортные условия, повышать гражданскую ответственность за свою судьбу и судьбу любимой страны, что будет способствовать консолидации общества, национальной безопасности, устойчивому развитию нашей страны, укреплению чувства причастности к великой истории, культуре России.

Ожидаемым результатом является эффективная комплексная работа, проводимая педагогами и обществен-

ными структурами, по успешному патриотическому воспитанию школьников. Увеличение количества форм работы с молодежью в рамках оборонно-спортивных лагерей, центров военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе, центров подготовки обучающихся к военной службе в кадетских школах, кадетских школах-интернатах, казачьих кадетских корпусах, в организациях дополнительного образования детей и др.

Таким образом, актуальность патриотического воспитания школьников в современной России способствует формированию гражданина и патриота в условиях глобального образования, восприятию ценности себя, окружающих и Отечества, повышению уровня гражданской ответственности в личностном плане и в аспекте ценностного отношения к великой истории, культуре своей страны, национальной безопасности в современных условиях консолидации общества и государства.

Источники и литература / Sources and references

1. Беглова, С. В. Быть патриотом и гражданином своей страны / С. В. Беглова, С. О. Бачурина, Е. А. Власова // Народное образование. 2012. № 9. С. 70–78.
2. Блог учителя истории и обществознания Доступно по: <http://www.istorik-ermolenko.ru> Ссылка активна на 21.10.2024.
3. Воронин, Б. С. Теоретические аспекты воспитания молодежи как тренд современного российского профессионального образования // Профессиональное образование: проблемы и достижения: материалы VII Международной научно-практической конференции (Томск, 5–6 декабря 2017 г.) / отв. ред. А. Ш. Бодрова, Е. В. Колесникова, В. Н. Куровский, Л. Ф. Михальцова. Томск, 2017. С. 11–16.
4. Кобылянский, В. А. Национальная идея и воспитание патриотизма / В. А. Кобылянский // Педагогика. 1998. № 5. С. 112–118.
5. Куровский, В. Н. Современная парадигма поликультурного обучения студентов в условиях российского профессионального образования / В. Н. Куровский, Б. С. Воронин // Профессиональное образование: проблемы и достижения: материалы VII Международной научно-практической конференции (Томск, 5–6 декабря 2017 г.) / отв. ред. А. Ш. Бодрова, Е. В. Колесникова, В. Н. Куровский, Л. Ф. Михальцова. – Томск, 2017. С. 94–98.
6. Лихачёв, Д. С. Великий путь: становление русской литературы XI–XVII веков / Д. С. Лихачев. Москва: Изд-во «Поиск», 1987. С. 134.
7. Лутовинов, В. И. О проблемах воспитания патриотизма / В. И. Лутовинов // Основы безопасности жизни. 2002. № 8. С. 28–30.
8. Миловидов, А. С. Коммунистическая нравственность и военно-патриотическое воспитание / А. С. Миловидов. Москва: Изд-во «Поиск», 1979. 154 с.
9. Михальцова, Л. Ф. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: теория и практика / Л. Ф. Михальцова // Профильная школа. 2010. № 6 (39). С. 52–60.
10. Особенности патриотического воспитания Доступно по: <http://yaroshenkogp.jimdo.com> Ссылка активна на 21.10.2024.
11. Пушкарева, И. А. Идея патриотизма в советской и русской педагогике / И. А. Пушкарева // Классный руководитель. 2011. № 2. С. 72–80.
12. Сухомлинский, В. А. Родина в сердце / В. А. Сухомлинский. Москва: Изд-во «Поиск», 1980. 175 с.

Информация об авторе:

Воронин Богдан Сергеевич, преподаватель кафедры истории ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
E-mail: bogdan.voronin.1995@mail.ru

Author:

Voronin Bogdan Sergeevich, Lecturer, Department of History, Kemerovo State Medical University.
E-mail: bogdan.voronin.1995@mail.ru