

УДК [1+008](091)(571.17)

Марьина М. Г., Порхачев В. Н., Ростова Н. Н.

КУЛЬТИВИРУЯ СМЫСЛЫ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация

Данная работа посвящается 60-летию юбилею кафедры и 70-летию юбилею университета.

В статье проведен анализ становления и развития кафедры философии и культурологии Кемеровского государственного медицинского университета. В материале рассматриваются ключевые этапы её формирования, вклад преподавателей и учёных в развитие философского гуманитарного знания, а также роль кафедры в образовательной и научной деятельности университета. Уделено внимание трансформации философского и гуманитарного образования в условиях меняющихся социально-культурных и научных контекстов. Авторы подчёркивают значимость философии и гуманитарного знания в подготовке медицинских специалистов, отмечая их влияние на формирование критического мышления, этической рефлексии и гуманистического мировоззрения у студентов. Статья также затрагивает вопросы междисциплинарного взаимодействия и перспективы дальнейшего развития кафедры. Исследование основано на архивных данных, интервью с преподавателями и анализе научных публикаций, что позволяет проследить эволюцию кафедры в динамике последних шестидесяти лет. Работа призвана подчеркнуть неразрывную связь гуманитарного и медицинского знания в современном образовательном

пространстве. Кафедра продолжает активно развиваться, сочетая традиции с современными методиками преподавания, что делает её важным интеллектуальным центром вуза.

Предметом исследования является деятельность кафедры философии и культурологии КемГМУ, её становление, развитие и вклад в образовательную и научную сферы университета на протяжении шестидесятилетнего периода.

В процессе исследования были использованы *методы*: сравнительно-исторический, анализ документов и архивных данных, биографический метод.

В результате проведенного исследования сделан *вывод* о том, что история кафедры философии в медицинском вузе прошла несколько этапов, отражая изменения в образовательной политике и социально-политической обстановке страны.

Ключевые слова: кафедра философии и культурологии, марксистско-ленинская философия, научный коммунизм, преподавание в вузе, философия, культурология, биоэтика, социология, гуманитарная подготовка врачей, этический компонент в медицинском образовании.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Источники финансирования: данная работа не имела источников финансирования.

Для цитирования: Марьина М. Г., Порхачев В. Н., Ростова Н. Н. Культивируя смыслы: история становления и развития кафедры философии и культурологии Кемеровского государственного медицинского университета // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2025 Т. 6 № 2. С. 16–27.

Статья поступила в редакцию 06.03.25

HISTORY

Maryina M. G., Porkhachev V. N., Rostova N. N.

CULTIVATING MEANINGS: THE HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND CULTURE STUDIES OF THE KEMEROVO STATE MEDICAL UNIVERSITY

For citation: Maryina M. G., Porkhachev V. N., Rostova N. N. Cultivating meanings: the history of the formation and development of the Department of Philosophy and Culture Studies of the Kemerovo State Medical University // Humanities and Social Sciences Bulletin. 2025. Vol. 6. No. 2. P. 16–27.

Abstract

The article is dedicated to the 60th anniversary of the Department of Culture Studies and to the 70th anniversary of the Kemerovo State Medical University. The article examines the key stages of its formation, the contribution of teachers and scientists to the development of philosophical humanitarian knowledge, as well as the role of the department in the educational and scientific activities of the university. Attention is paid to the transformation of philosophical and humanitarian education in the context of changing socio-cultural and scientific contexts. The authors emphasize the importance of philosophy and humanitarian knowledge in the training of medical specialists, noting their influence on the formation of critical thinking, ethical reflection and a humanistic worldview among students. The article also touches upon issues of interdisciplinary cooperation and prospects for further development of the department. The research is based on archival data, interviews with teachers and an analysis of scientific publications, which allows us to trace the evolution of the department over the past sixty years. The work is designed to emphasize the inextricable link between humanitarian and medical knowledge in the modern educational environment.

Введение

Цель исследования: изучение истории кафедры философии и культурологии КемГМУ, анализ исторического развития кафедры, выявление ее вклада в образовательный процесс и формирование гуманитарных знаний в медицинском образовании, а также оценка влияния кафедры на развитие этических стандартов и междисциплинарных связей в вузе.

Объект исследования: процесс формирования и развития кафедры философии и культурологии в КемГМУ. В рамках исследования рассматриваются основные этапы её становления, изменения в образовательных программах и научной деятельности. Особое внимание уделяется влиянию исторических, социальных и политических факторов на содержание и методику преподавания философских дисциплин. Анализируется роль кафедры в гуманитарной подготовке будущих врачей и её вклад в развитие и формировании гуманитарного и этического компонента медицинского образования.

Предмет исследования: деятельность кафедры философии и культурологии КемГМУ, её становление, развитие и вклад в образовательную и научную сферы университета на протяжении шестидесятилетнего периода. Особое внимание уделено трансформации философского и гуманитарного знания в медицинском образовании и междисциплинарному взаимодействию.

Методы исследования: в исследовании истории кафедры философии применены различные методы, включая сравнительно-исторический, позволяющий со-

The department continues to actively develop, combining traditions with modern teaching methods, which makes it an important intellectual center of the university.

The subject of the research is the activity of the Department of Philosophy and Culture Studies of the KemSMU, its formation, development and contribution to the educational and scientific spheres of the university over a period of sixty years.

In the course of the research, various methods were used - comparative historical, analysis of documents and archival data, biographical method.

As a result of the research, it was concluded that the history of the Department of Philosophy at the medical university has gone through several stages, reflecting changes in educational policy and the socio-political situation of the country.

Keywords: Department of Philosophy and Culture Studies, Marxist-Leninist philosophy, scientific communism, university teaching, philosophy, culture studies, bioethics, sociology, humanitarian training of doctors, ethical component in medical education.

Conflict of Interest: none declared.

Funding: there was no funding for this project.

поставить её развитие с другими философскими кафедрами в стране и регионе. Проведён анализ документов и архивных данных — официальных приказов, протоколов заседаний, учебных программ и отчётов. Использован биографический метод для изучения вклада ведущих преподавателей и учёных, связанных с кафедрой. Дополнительно собраны воспоминания ветеранов кафедры, студентов и выпускников, с помощью интервью и устной истории.

Разработанность проблемы: история кафедры философии и культурологии в медицинском вузе изучена фрагментарно и зачастую рассматривается в контексте общего развития гуманитарного образования. Существуют работы, посвящённые роли философии в медицине, однако мало исследований, акцентирующих внимание на специфике преподавания философии именно в медицинских вузах. Важные аспекты, такие как влияние социальных и политических изменений на содержание философских дисциплин, освещены недостаточно полно. Научные публикации, как правило, затрагивают лишь отдельные периоды или персоналии, связанные с деятельностью кафедры. Таким образом, данная тема предполагает возможность дальнейшего изучения исторического пути кафедры философии и культурологии КемГМУ, используя биографию отдельных преподавателей кафедры, ставших в дальнейшем значимыми фигурами в российском образовании или государственной службе.

Новизна данного исследования состоит в комплексном анализе истории кафедры философии и культурологии именно в контексте истории медицинского вуза, что ранее

освещалось лишь фрагментарно. В работе впервые систематизированы этапы её развития с учётом изменений в образовательных стандартах и социально-политических условиях. Подчёркивается специфическая роль философии в формировании мировоззрения будущих врачей, что редко становилось предметом самостоятельного изучения. Исследование раскрывает влияние преподавателей кафедры на гуманитарную подготовку студентов-медиков и её значение для профессионального становления врачей.

Результаты исследования показали, что история кафедры философии в медицинском вузе прошла несколько этапов, отражая изменения в образовательной политике и социально-политической обстановке страны. Установлено, что на ранних этапах её деятельность была тесно связана с марксистско-ленинской философией, однако с начала 1990-х годов произошёл переход к более широкому и плюралистическому подходу в преподавании философии. Выявлено, что кафедра сыграла важную роль в формировании у студентов-медиков критического мышления и гуманистических ценностей. В целом, результаты исследования подтверждают, что философское образование является неотъемлемой частью профессионального становления врачей и играет ключевую роль в формировании их мировоззрения и профессиональной этики.

Кафедра философии и культурологии была основана в 1964 году (если отсчитывать её историю от кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма). За годы своего существования кафедре не единожды приходилось подстраиваться под идеологические требования, менять стиль, методы и содержание преподаваемых дисциплин. Несмотря на все это, она всегда оставалась апологетом идей гуманитарного знания. Та атмосфера, которая сложилась на кафедре за эти годы, те традиции и отношения в коллективе, позволяют ей и сегодня оставаться важным транслятором знаний, мыслей, идей, мнений от преподавателей к студентам. Данная публикация – это дань уважения тем, кто закладывал традиции кафедры философии и культурологии.

Развитие и становление Кузбасса как индустриального региона страны обусловило увеличение численности населения и как следствие потребность во врачебных кадрах. Учитывая данное обстоятельство, в 1955 году в Кемерове открывается медицинский институт. Одновременно с формированием профильных кафедр создается кафедра марксизма-ленинизма для преподавания истории КПСС, философии, научного коммунизма, научного атеизма и политэкономии. Но уже спустя восемь лет, на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 3 октября 1964 №701, кафедра марксизма-ленинизма была разделена на две самостоятельные кафедры – кафедру истории КПСС и политэкономии и кафедру марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

Первым заведующим кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма стал Константин Семенович Глебов – кандидат экономических наук, доцент. В 1936 году Константин Семенович окончил Томский педагогический институт, а в 1946 – заочную Высшую партийную школу при ЦК КПСС. С 1939 года К. С. Глебов был деканом исторического факультета Новокузнецкого учительского института, лектором Кемеровского обкома КПСС, зам. директора Кемеровской облпартишколы. С 1957 года начинается трудовая деятельность Константина Семеновича в Кемеровском медицинском институте – сначала в должности старшего преподавателя кафедры политэкономии, затем доцента кафедры марксизма-ленинизма и заведующего кафедрой философии и научного коммунизма.

В 1962 году К. С. Глебов защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Резервы роста производительности труда в общественном животноводстве: на материалах колхозов и совхозов Кемеровской области».

Много сил и энергии отдал Константин Семенович преподавательской работе. Огромное трудолюбие, скромность, простота в общении, доброжелательность снискали ему любовь и славу коллег. Возглавляя кафедру, К.С. Глебов проводил большую общественную работу: неоднократно избирался в состав партбюро института, был заместителем председателя правления городского общества «Знание», внештатным лектором Обкома КПСС, пропагандистом философского семинара [15].

К. С. Глебов имел множество наград – медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», знак «Ветеран труда», множество грамот и благодарственных писем. За годы своей преподавательской деятельности Константин Семенович опубликовал более 50 научных работ, его фотография была размещена на доске почета Кемеровского медицинского института [15].

В те годы учебный процесс на кафедре обеспечивали штатные преподаватели – А. В. Санаев, И. Д. Чернов, Б. А. Чесноков, Б. Ф. Голубев, Б. И. Берлинтейгер, И. А. Клейнер, Г. М. Назарова. Ученой степенью кандидата наук обладал из них только один А. В. Санаев. Коллектив кафедры постоянно изменялся, пополнялся новыми сотрудниками. Некоторые не задерживались надолго, а кто-то проработал здесь большую часть своей профессиональной жизни. Так, в 1968 году на кафедру пришла В. И. Косачева, в 1969 году – В. М. Горшков, в 1970 – к.ф.н. Т. Б. Стеблецова, в 1971 – к.ф.н. М. А. Сергеев и Л. К. Николаева, в 1972 – ст. преподаватель И. Г. Ворончук.

«Я пришла на кафедру в мае 1968 года, – вспоминает Валентина Ивановна Косачева, – у меня была слож-

ная жизненная ситуация, восьмимесячный ребенок. Заведующим кафедрой в то время был К. С. Глебов, предложивший мне на выбор две должности – заведующий кабинетом и преподаватель. Понимая, что с маленьким ребенком работу преподавателя не потяну, я устроилась заведующей кабинетом. Коллектив кафедры был довольно молодой, интересный. До 1970-го года я работала заведующим кабинетом, но через некоторое время К. С. Глебов предложил мне преподавать по совместительству, а в 1970-м году меня уже окончательно перевели на должность преподавателя» [4].

О своем приходе на кафедру вспоминает Людмила Казимировна Николаева: «Я пришла на кафедру при Константине Семёновиче Глебове. И, надо отдать должное, он поверил в меня, хотя пришла я из картинной галереи, занимая там должность научного сотрудника. А до этого я работала в детском саду. Таким образом, особых оснований для того чтобы взять меня на кафедру философии не было. Но в итоге, на мой субъективный взгляд, все остались довольны: и те, кто принял меня на кафедру, и, главное, я сама. Константин Семенович в то время был уже далеко не молод. Он недолго был заведующим кафедрой, потом он передал свою должность, но он мне запомнился тем, что был, как говорят «человечным человеком» – очень внимательным, добрым, никогда не ставящим тебя в неловкое положение. То есть это был такой заведующий кафедрой, каким мы себе его обычно представляем» [6].

В организации учебного процесса в тот период было немало трудностей, основная из которых была сопряжена с господствующей идеологией. Преподавание философии было связано с задачей формирования в студентах правильного, «революционного» мировоззрения, приверженности марксистско-ленинским идеям. Важно было не только научить студентов философским концепциям, но и обеспечить их политическую лояльность и преданность социалистическому строительству. «Изучение любой философской проблемы, если оно идет творчески, с позиций партийности, укрепляет студентов в их коммунистических взглядах на жизнь, дает возможность обоснованно, теоретически доказательно отстаивать свои убеждения, следовать им в делах и поступках. Только таким путем и может быть достигнута основная «стратегическая» цель высшей школы — формирование идеологически зрелых, всесторонне подготовленных специалистов [11].

Кроме того, кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма была политизирована, работать здесь без партийного билета было нельзя. «Нам нужно было обязательно знать лидеров всех политических движений. В райкоме нас регулярно экзаменовали на это счет» [4].

С 1973 года кафедру философии и научного коммунизма начал возглавлять Борис Ильич Берлинтейгер (1928–1998).



Фото 1. Берлинтейгер Б. И. [Архив кафедры философии и культурологии]

Его личность была широко известна в научных и околонаучных кругах кузбасского региона. Незаурядный преподаватель, принципиальный, честный и отзывчивый человек. За преданность своей профессии и исключительную веру в идеалы был награжден значком «Отличник народного просвещения», «Отличник здравоохранения», медалями «Ветеран труда», «Юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Много лет Б. И. Берлинтейгер являлся внештатным лектором обкома КПСС, не раз выступал по телевидению по вопросам международной политики.

Л. К. Николаева вспоминает о Б. И. Берлинтейгере так: «Борис Ильич был полон сил, энергии и, будучи сам лектором, привлекал нас к лекторской работе, старался, чтобы нас в городе знали. Он был довольно педантичным, регулярно проводил заседания кафедры» [6].

«Б. И. Берлинтейгер так просто и в то же время очень убедительно говорил о теории и практике научного коммунизма, что мы просто «заслушивались» и с упоением воспринимали этот предмет. И что немаловажно, все без исключения успешно сдали государственный экзамен по научному коммунизму. Борис Ильич многим из нас был еще знаком как международный комментатор Кемеровского телевидения. Его передачи собирали у голубых экранов многих людей. Его врожденная интеллигент-



Фото 2. Берлинтейгер Б. И. [Архив кафедры философии и культурологии]

ность, умение доступно доносить информацию подкупали телезрителей» – вспоминает о Берлинтейгере к.м.н., доц., декан стоматологического факультета А. Н. Даниленко [2].

Б. И. Берлинтейгер за время своего заведования кафедрой занимал ведущие позиции в общественной работе не только института, но и области: являлся председателем цикловой методической комиссии кафедр общественных наук, членом ЦМК института, председателем институтской комиссии по конкурсным студенческим научным работам, членом проблемной комиссии кафедр общественных наук, руководителем отделения лекторов-международников ФОП, внештатным лектором обкома КПСС, лектором общества «Знание», председателем городского научно-методического совета лекторов-международников, членом правления областной и городской организаций общества «Знание», председателем идеологической комиссии комитета содействия Кировскому райвоенкомату.

«Для нас, студентов того поколения, не существовало понятия «нужные» и «ненужные» предметы, мы радовались, что стали студентами такого престижного вуза как КГМИ. На 1-м курсе у нас было много дисциплин, которые составляли группу поведенческих и социальных наук, такие как философия, история медицины, история КПСС и политэкономия. В то время эти предметы давались мне сложно, однако замечательные преподаватели

данных дисциплин зажгли во мне интерес. Особенно мне запомнился Берлинтейгер Борис Ильич, который был заведующим кафедрой философии и вел у нас занятия. Он так интересно рассказывал, в непринужденной форме, прохаживаясь между рядами. И все было так понятно и так интересно. Мне кажется именно чередование таких дисциплин с базовыми биомедицинскими науками позволяет лучше воспринимать и изучать анатомию, гистологию и другие профильные дисциплины», – вспоминает те годы Леванова Людмила Александровна, заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии, д.м.н., доцент [5].

При Б. И. Берлинтейгере на кафедру приходят новые преподаватели: А. Ф. Тищенко (1973–1998), старший преподаватель Е. М. Титаренко (1977–1989), В. С. Горнев, С. М. Яковлев (1980–1993), В. А. Струнин (1981–1984), О. И. Песчанская (1985–1990), Ш. З. Морозова (1981–1989), старший преподаватель А. С. Прохорова (1984–1999), после окончания аспирантуры МГУ на кафедру возвращается В. Д. Жуков (1980 – настоящее время).

В это время многие преподаватели начинают защищать диссертации и получать ученые степени. Темы многих диссертационных исследований отражали особенности советской эпохи, а с позиции сегодняшнего дня выглядели несколько наивными. Несмотря на это, с 1974-го по 1980 год острепенность кафедры составляла всего 40%, что было значительно ниже соответствующего показателя в целом по институту – 53%. [16].

По воспоминаниям Л. К. Николаевой, кафедра в те годы была довольно значимой не только в пределах института, но и в городе. Многие преподаватели были широко известны в кузбасском регионе. «Я помню, как Борис Ильич Берлинтейгер приезжал в село Калинкино Промышленновского района, как собирали всех его жителей, и он выступал перед ними в роли лектора-международника» [6].

Кафедра философии и научного коммунизма в 70–80-е годы располагалась в главном теоретическом корпусе института. Помещениями кафедры являлись: кабинет заведующего, два кабинета для преподавателей, лаборантская, две учебных комнаты (кабинет для проведения занятий по научному коммунизму и кабинет для проведения занятий по научному атеизму). Кроме того, занятия проводились еще в двух помещениях, являющихся комнатами общего пользования. Б. И. Берлинтейгер сетовал в своем отчете на отсутствие материальной комнаты, в которой можно было бы хранить кафедральное оборудование и наглядные пособия для занятий [16].

В 70–80х годах на кафедре философии и научного коммунизма преподавались следующие дисциплины: диалектический материализм (на втором курсе), исторический материализм (на третьем курсе), научный атеизм (на четвертом курсе), научный коммунизм (на выпускном курсе). Таким образом, на кафедре обучались студенты,



Фото 3. Слева направо нижний ряд: ст. преп. Ворончук И. Г., преп. Тищенко А. Ф., доцент Берлинтейгер Б. И., зав. каф. Глебов К.С., доцент Чесноков Б. А. Слева направо верхний ряд: преп. Яковлев С. М., зав. кабинетом Сергачева В. Н., преп. Струнин В. А., доц. Патрин В. П., ст. преп. Николаева Л. К., ст. преп. Косачева В.И. [Архив кафедры философии и культурологии, 1981 г.]

начиная со второго курса и до самого выпуска. Кроме того, все студенты были обязаны сдавать государственный экзамен по научному коммунизму.

«Государственный экзамен по научному коммунизму был обязательным испытанием на пути к заветному диплому. В течение последнего года обучения проводи-

лась интенсивная подготовка к нему: курс лекций и семинарских занятий по научному коммунизму, курс лекций по материалам XXVI съезда КПСС. Затем каждый студент готовил реферат и выступал с докладом, из которых выбирался лучший для участия в областном конкурсе студенческих работ по общественным наукам.



Фото 4. Государственный экзамен по научному коммунизму. [Архив кафедры философии и культурологии, 1986 г.]



Фото 5. Государственный экзамен по научному коммунизму. Члены комиссии: доц. Жуков В. Д., доц. Агibalова М. Т. Экзаменатор: Косачева В. И. [Архив кафедры философии и культурологии, 1987 г.]

«В читальном зале кафедр общественных наук для студентов была организована выставка всей необходимой литературы, перед экзаменами проведены групповые и индивидуальные консультации. Вся проведенная работа не прошла впустую. Результаты экзаменов – хорошее тому подтверждение. Из 91 экзаменуемого 66 получили хорошие и отличные оценки. Члены государственной комиссии отметили хорошее знание предмета, глубину ответов, достаточно богатую аргументированность» [14].

В связи с тем, что преподаватели кафедры выполняли большой объем партийной работы в вузах, городе и области, их учебная нагрузка по сравнению с преподавателями других кафедр была уменьшена до 500–550 часов (для заведующего кафедрой – 420). Однако на деле нагрузка большинства преподавателей в 70-е годы превышала норму на треть, а то и на 50%, что, по словам заведующего кафедрой Б. И. Берлинтейгера, отрицательно сказывалось на постановке индивидуальной, учебной и воспитательной работы [15]. Кроме того, по воспоминаниям В. И. Косачевой, «помимо основной нагрузки в институте, преподаватели должны были читать лекции по линии общества «Знание» [4].

В газете «Медик Кузбасса» за 1982 год было опубликовано: «Преподаватели кафедры философии и научного коммунизма, лекторы общества «Знания», подготовили лекции по юбилейной тематике. В совхозах Кемеровского района, на предприятиях Кировского и Заводского районов города проведено пять «Дней лектора». Трудящиеся с интересом прослушали лекции «Советский Союз – надежный оплот народов в борьбе за мир и социаль-

ный прогресс», «Образование СССР – триумф ленинской национальной политики», «Национализм – орудие подрывной деятельности империализма» и другие» [1].

Большие возможности в плане идеологического воспитания студентов, в силу специфики кафедры, открывали вечера вопросов и ответов, диспуты. «Мы устраивали различные диспуты, дискуссии между представителями разных мировоззренческих позиций», – вспоминает Л. К. Николаева. Большой популярностью пользовались так называемые медико-философские семинары. «Еженедельно мы приходили на какую-нибудь кафедру для обсуждения философских вопросов медицины», – вспоминает В. И. Косачева [1].

«Кафедра философии и научного коммунизма совместно с библиотекой института 14 мая организовала для студентов и сотрудников института пресс-конференцию по актуальным вопросам современной мировой политики, экономического и социального развития Кузбасса, города Кемерово и Ленинского района... Предварительно был организован банк вопросов, где собирались вопросы, интересующие студентов и сотрудников института. На эти вопросы на конференции и были даны конкретные ответы заведующим отделом науки и учебных заведений обкома КПСС В. И. Кудрявцевым. Кроме того, Владимир Ильич, недавно побывавший в Афганистане, ярко и впечатляюще рассказал о жизни и борьбе афганского народа» [17].

«Я была председателем совета по научному атеизму, – вспоминает Л. К. Николаева, – Мы старались преподавать наши предметы неформально. Занятия проходили

не просто в формате «вопрос-ответ», где студент отвечает, а преподаватель оценивает» [6].

К повышению педагогической квалификации относились научная работа и курсы повышения квалификации. Л. Н. Николаева вспоминает: «Большим подспорьем в нашей работе, в расширении нашего кругозора, было именно то, что мы, как котирующиеся в городе лекторы различных направлений и возглавляющие общественные организации, имели возможность ездить на семинары и конференции. Я изъездила, наверное, полстраны – была в Киеве, Суздале, Ленинграде и, конечно же, в Москве. На этих семинарах нам давали очень много ценной информации по международным вопросам, по событиям в стране. По приезду мы всегда делились ею со студентами. Еще одним большим плюсом в нашей деятельности были курсы усовершенствования, которые длились 5–6 месяцев. На таких курсах я была в Ташкенте, Киеве, Москве. Мы очень много контактировали с преподавателями преподаваемой нами дисциплины, что, безусловно, обогащало нас как специалиста, профессионала. Такие длительные курсы отрывали нас от семьи, иногда это было очень тяжело, но оно точно того стоило» [6].

Воспитательная работа на кафедре философии и научного коммунизма в те годы осуществлялась в рамках кружков и клубов: кружком атеистов руководил доц. В. П. Патрин, клубом политической информации – доц. Б. И. Берлинтейгер, кружком «Философские проблемы медицины» – доц. Б. А. Чесноков. Кроме того, на кафедре функционировала школа молодого лектора под руководством ст. преподавателя Л. К. Николаевой – студенты медицинского института готовили доклады по различным злободневным темам, с которыми выступали как перед школьниками, так и перед рабочими на предприятиях [16].

С особой теплотой вспоминает о своем периоде обучения на кафедре Алексей Николаевич Даниленко, к.м.н., доцент, декан стоматологического факультета: «Это был длительный период: диалектический и исторический материализм, научный атеизм, научный коммунизм.... С особой благодарностью и безмерным уважением хочется вспомнить наших замечательных преподавателей: А. Ф. Тищенко, И. Г. Ворончука, Е. М. Титаренко, В. А. Чеснокова, В. П. Патрица, В. И. Косачеву, Л. К. Николаеву, Б. И. Берлинтейгера. Тогда мы, еще совсем молодые ребята, с большим желанием посещали лекции, готовились к семинарам. Нам было все интересно! Мы знали, что гуманитарный блок наук формирует мировоззрение будущего врача. Как жаль, что студенческие годы, впрочем, как и молодость мимолетны. Но годы, проведенные в нашей Альма-матер незабываемы, бесценны и оставляют глубокий след в наших сердцах» [2].

С 1986-го по 1993 год кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма возглавлял Владимир Дмитриевич Жуков.

В те годы на кафедру приходит работать Хмелева А. П. (1991–1995).

В конце 1980-х годов, после прихода М. Горбачева к власти в 1985 году, в СССР началась перестройка — процесс глубоких политических, экономических и социальных реформ. Одним из главных элементов перестройки была либерализация идеологической сферы, отказ от догматического подхода в управлении, а также попытки адаптации советской системы к меняющемуся миру. Перестройка включала критику сталинского периода и жесткой идеологии, а также реорганизацию системы образования и науки.

В 1987 году был принят новый Закон о высшем и послевузовском образовании в СССР, который прямо или косвенно влиял на преподавание философии. Одной из целей реформ было обновление учебных планов и создание более гибкой образовательной системы, которая могла бы ответить на вызовы времени. В рамках этих изменений произошло уменьшение роли марксистско-ленинской философии в учебных планах, а также включение в курсы более разнообразных философских школ. С конца 1980-х годов становилось очевидным, что марксистско-ленинская философия как основополагающая идеология теряет свою прежнюю силу.

Основные моменты реформы преподавания марксистско-ленинской философии в конце 1980-х годов: 1. Снижение идеологического контроля: в ходе реформы преподавание марксистско-ленинской философии в значительной степени освободилось от догматизма. Студентам стал доступен более широкий круг философских направлений и критических подходов. 2. Интеграция философии с другими дисциплинами: в конце 1980-х философские идеи начали интегрироваться в более широкий контекст — с философией науки, социальной теории, политической философией. Преподавание марксистской философии стало включать более разнообразные подходы и тенденции. 3. Влияние западной философии: в этот период открытое обсуждение западной философской традиции стало частью реформы. В курсы были включены идеи немецкого идеализма, экзистенциализма, а также элементы философии постмодернизма и аналитической философии. Студенты имели возможность ознакомиться с философскими течениями, которые ранее были под строгим запретом в советской академической среде. 4. Появление новых философских дисциплин: параллельно с преподаванием марксистско-ленинской философии в университетах стали вводиться курсы по философии науки, этике, логике и политической философии. Это было частью широкой тенденции, направленной на обновление и демократизацию философского образования.

С 1993-го по 2001 год кафедрой философии и научного коммунизма руководит Валерий Петрович Патрин. В. П. Патрин начал работать преподавателем кафедры Кемеровского медицинского института в 1966 году после

окончания с отличием Кемеровского государственного педагогического института. С 1968 года Валерий Петрович – старший преподаватель, с 1978 года – доцент кафедры, а с 1993 – заведующий. В. П. Патрин окончил аспирантуру Московского государственного университета, где успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Советский народ как новая историческая общность людей». За время своей работы на кафедре Валерий Петрович дважды повышал свою квалификацию – в Уральском ИПК (1968) и Киевском ИПК (1979), опубликовал более 50 научных и научно-педагогических изданий.

По воспоминаниям В. И. Косачевой, В. П. Патрин отличался высокими организаторскими способностями и отзывчивостью. «С Валерием Петровичем мы были знакомы со студенческих лет. Он на курс старше меня, и в институте был известен как отличник. Он был очень хорошим студентом и потом стал хорошим преподавателем и заведующим» [4].

90-е годы стали очень сложными для кафедры. Освобождение от идеологического контроля и развитие философии как открытой дисциплины стало частью более широких реформ. Преподавание философии постепенно утратило свою прежнюю роль как инструмента идеологического воспитания и начало ориентироваться на более критическое осмысление как социалистической идеологии, так и философских традиций в целом. «Преподаватели научного коммунизма, оказывается, сообщили нам чистую правду о капитализме, хотя сами преподаватели в это не верили», – делится своими мыслями Сальский Алексей Вадимович, выпускник Кемеровского медицинского института 1989 года, ныне ортопед, травматолог [7].

В. И. Косачева говорит об этом периоде в истории кафедры так: «Когда распался Советский Союз, отношение к нашей кафедре руководства института и клинических кафедр резко изменилось. Отсутствие идеологии в стране, отмена государственного экзамена снизили значимость преподаваемых дисциплин. Да и сами преподаватели были в некоторой растерянности – не понимали, как им преподавать свои дисциплины в новых исторических реалиях». Этот период в истории кафедры В. И. Косачева определяет, как застой. «Руководство заставляло нас переучиваться. Вместо научного коммунизма мне пришлось осваивать философию, потом политологию, а потом уже социологию. На всех шести курсах преподавать социологию, конечно, было очень очень сложно. Выходило больше ставки. Да и сами ставки повышались – дошло до 900 часов» [4].

При В. П. Патрине на кафедру приходят новые преподаватели – Рослый В. В. (1993–2013), Кульга Л. А. (1993–2003), Петров И. В. (1998–2012). Дисциплины, ранее преподаваемые на кафедре, трансформируются в новые курсы: марксистско-ленинская философия становится просто философией, научный атеизм – историей мировых религий и культурологии, научный коммунизм

– политологией и социологией. «Когда я начала преподавать курс истории мировых религий, то сразу отметила, что он стал гораздо интереснее, чем научный атеизм. Научный атеизм был сильно идеологизирован, и в мировоззренческом отношении он был более узкой направленности. История мировых религий воспринималась студентами с большим интересом» [6].

В период заведования Патрина В. П., в 1995 году, кафедра марксистско-ленинской философии была переименована в кафедру философии и социологии, были обновлены все учебные программы преподаваемых на кафедре дисциплин. В научной работе сотрудники кафедры избирают два основных направления:

1. Совершенствование преподавания гуманитарных дисциплин в медицинских вузах
2. Социология медицины.

По первому направлению был опубликован ряд научных тезисов и статей. По второму направлению сотрудниками кафедры был выполнен государственный заказ – разработана методика работы для принятия управленческих решений ОБК «Кузбасс» – «Социальные аспекты взаимодействия представительств ОБК «Кузбасс» с лечебными учреждениями области».

В период заведования В. П. Патрина большое внимание на кафедре уделялось научно-исследовательской работе со студентами. Студенты неоднократно становились участниками Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

В 2002 году, после смерти В. П. Патрина, во главе кафедры снова становится Владимир Дмитриевич Жуков. В. Д. Жуков пришел работать на кафедру в 1972 году. За исключением службы в армии, трехлетнего обучения в аспирантуре МГУ и нескольких лет работы в другом университете, его стаж работы на кафедре на сегодняшний день составляет 43 года. «При моем устройстве на кафедру произошла весьма потешная история. Когда я пришел сюда работать, то преподавательской ставки не было, и мне была предложена ставка заведующего кабинетом с правом ведения занятий по философии. Когда в отделе кадров мне заполняли трудовую книжку, то вместо «заведующий кабинетом» ошибочно написали «заведующий кафедрой». Вот эта оговорочка оказалась пророческой – двадцать восемь лет в общей сложности я веду эту кафедру», – вспоминает В. Д. Жуков. Обучаясь на филологическом факультете Кемеровского педагогического института, В. Д. Жуков проявлял интерес к вопросам философического порядка, за что его иногда называли «философствующий филолог». Эта его особенность была замечена профессорско-преподавательским составом факультета, и он был рекомендован для преподавания на кафедру философии и научного коммунизма в Кемеровский медицинский институт. В 1983 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Социальный прогресс и критика иррационализма». Награжден

медалями «За достойное воспитание детей», «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени [3].

В. Д. Жуков является автором 80 научных статей, долгие годы руководил философским клубом для студентов и преподавателей «С чего начинается личность».

«Я с особым трепетом вспоминаю занятия по философии в аспирантуре на кафедре философии и культурологии нашего вуза. Мой преподаватель философии – Жуков Владимир Дмитриевич – талантливый педагог, учитель, мудрец, умеющий по-настоящему заинтересовать и увлечь своей наукой. Его виртуозная подача материала зажгла во мне искренний интерес к предмету. Его лекции были чем-то большим, чем просто передача накопленного багажа знаний. Он рассказывал о древнегреческих философах так, словно они были его давними друзьями, о которых он мог говорить часами, никогда не утомляя слушателей. Среди множества тем и концепций, которые раскрывал аспирантам Владимир Дмитриевич, для меня лично философия Сократа заняла центральное место. Сократ верил, что истина скрыта внутри каждого индивида, а задача учителя – помочь ученику извлечь эту истину наружу, словно родить заново. Сократовский принцип майевтики и сегодня является для меня мощным инструментом постижения истины, который я применяю в своей преподавательской деятельности», – делится своими воспоминаниями к.м.н., доцент, заведующий кафедрой информационных технологий Татьяна Александровна Штернис [8].

В это время состав кафедры вновь обновляется, приходят работать молодые кадры – М. Г. Марьина (2002), О. Б. Яцевич (2002–2008), Н. Н. Ростова (2003). В 2000-е



Фото 6. Заведующий кафедрой философии и культурологии Жуков В. Д. [Архив кафедры философии и культурологии, 2010 г.]

годы происходит обновление базового курса философии, социологии и культурологии в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Происходит



Фото 7. Сотрудники кафедры философии и культурологии: (слева направо верхний ряд) преп. Петров И. В., доц. Ростова Н. Н., доц. Марьина М. Г., зав. кабинетом Сергачева В. Н., доц. Рослый В. В., (слева направо нижний ряд) доц. Косачева В. И., зав. кафедрой Жуков В. Д., ст.преп. Николаева Л. К., лаборант Косачева Г. А. [Архив кафедры философии и культурологии, 2010 г.]

внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс – преподаватели создают лекционные курсы с мультимедийным сопровождением.

В 2010-х годах состав кафедры пополняется новыми кадрами – О. Н. Ефремова (2012), В. Н. Порхачев (2015). В 2016 году кафедра философии и социологии вновь меняет свое название и становится кафедрой философии и культурологии.

На сегодняшний день коллектив кафедры состоит из одного профессора (д-р полит. наук Олег Викторович Омеличкин) и семи доцентов (канд. филос. наук Владимир Дмитриевич Жуков, канд. культурологии Марина Гумеровна Марьина, канд. филос. наук Наталья Николаевна Ростова, канд. филос. наук Ольга Николаевна Ефремова, канд. филос. наук Василий Николаевич Порхачев, канд. полит. наук Елена Владимировна Шапкина, канд. филос. наук Сергей Иванович Попов).

Кафедра философии и культурологии является одной из ведущих гуманитарных кафедр в КемГМУ, на которой сосредоточено преподавание учебных дисциплин, отвечающих за нравственное становление личности будущего специалиста в области здравоохранения; за формирование его моральной ответственности перед другими людьми, перед обществом и, прежде всего, перед самим собой. На сегодняшний день на кафедре реализуются следующие дисциплины: философия, культурология, социология, биоэтика, история и философия науки у аспирантов. Преподаваемые дисциплины снабжены надежным, постоянно меняющимся и совершенствующимся методическим аппара-

том.

«Если сравнивать кафедру философии в те далекие годы, когда я пришел сюда работать, и сегодня, то я бы сказал так: это самолет с поршневым двигателем и самолет турбореактивный. Эти кафедры очень разные во всех отношениях. Предыдущая кафедра в значительной степени была эклектичной, то есть на ней зачастую преподавали люди, имевшие весьма далекое отношение к преподаваемому предмету. Многие из них были наделены идеологическим прессингом, а не научным и философским поиском. Современную же кафедру философии составляет сплоченный коллектив единомышленников» [3].

Таким образом, история кафедры философии в медицинском вузе – это не только хроника академической жизни, но и свидетельство неразрывной связи между гуманитарным и естественнонаучным знанием. За годы своего существования кафедра стала центром формирования критического мышления, этической рефлексии и мировоззренческой культуры будущих врачей. Сегодня преподаватели продолжают развивать традиции своих предшественников, внедряя современные образовательные технологии, организуя научные конференции и круглые столы, посвященные актуальным вопросам биоэтики, философии науки и медицинской антропологии. Особое внимание уделяется междисциплинарному подходу, позволяющему студентам глубже осмыслить роль врача не только как специалиста, владеющего научными знаниями, но и как гуманиста, принимающего решения в сложных моральных ситуациях.

Кафедра философии и культурологии остаётся важным интеллектуальным пространством, где формируют-



Фото 7. Сотрудники кафедры философии и культурологии (слева направо): доц. Шапкина Е. В., доц. Ростова Н. Н., доц. Марьина М. Г., доц. Порхачев В. Н., доц. Жуков В. Д., проф. Омеличкин О. В., доц. Ефремова О. Н., доц. Попов С. И. [Архив кафедры философии и культурологии, 2024 г.]

ся профессиональные и личностные ориентиры будущих медиков. Убежденность в том, что медицина невозможна без философии, остаётся фундаментом работы кафедры и движущей силой её дальнейшего развития.

История кафедры продолжается, сохраняется верность традициям и открываются новые горизонты для размышлений и научного поиска.

Источники и литература / Sources and references

1. Ворончук И. Лекции для населения // Медик Кузбасса. 17.06.1982.
2. Воспоминания Даниленко А. Н. от 20.10.2024.
3. Воспоминания Жукова В. Д. от 16.11.2024.
4. Воспоминания Косачевой В. И. от 3.10.2024.
5. Воспоминания Левановой Л. А. от 5.10.2024.
6. Воспоминания Николаевой Л. К. от 3.10.2024.
7. Воспоминания Сальского А. В. от 3.02.2025.
8. Воспоминания Штернис Т. А. от 20.12.2024.
9. Депутатский корпус Кузбасса. Т. 1. А-Л. Биографический справочник. Кемерово, 2002. URL: <https://disk.yandex.ru/d/aIхuQbAz3Rps4> (дата обращения 08.09.2025).
10. История Кузбасса: в трех томах. Т. 3 / Правительство Кемеровской области – Кузбасса, Кемеровский государственный университет. Кузбасс от начала Великой Отечественной войны до распада СССР (1941–1991). Кн. 1. 1941–1964 / Коновалов А. Б. – Кемерово : ArtAvis, 2024. 568 с.
11. Кветной М. С. О единстве образования и воспитания в преподавании курса марксистско-ленинской философии // Вопросы вузовской педагогики : сб. ст. слушателей фак. пед. знаний / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Куйбышев. авиац. ин-т им. С. П. Королева. 1971. С. 3–10
12. Кемеровская государственная медицинская академия. Кемерово, 2015.
13. Кемеровский государственный университет: очерки предыстории и становления в советский период (1949–1991): URL: <https://disk.yandex.ru/d/ElgBDCzkUHfT9w> (дата обращения 08.09.2025).
14. Косачева В. И. Проверка на зрелость // Медик Кузбасса. 11.02.1982.
15. Характеристика заведующего кафедрой философии и основ научного коммунизма Кемеровского медицинского института, доцента Глебова Константина Семеновича // Архив КемГМУ.
16. Отчет заведующего кафедрой философии и научного коммунизма доцента Берлинтейгера Б. И. на Ученом совете института 21 марта 1980 года за пятилетие (1974–1980) // Архив КемГМУ.
17. Чесноков Б. Пресс-конференция // Медик Кузбасса, 21.05.1981.

Информация об авторах:

Марьина Марина Гумеровна, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
E-mail: mariyra1@rambler.ru
ORCID: 0000-0003-4475-8190

Вклад в статью: разработка концепции исследования, получение и интерпретация данных, подбор и изучение литературных данных, написание статьи, критический анализ и утверждение окончательной версии статьи.

Порхачев Василий Николаевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
E-mail: porhach@mail.ru
ORCID: 0000-0003-1912-8598

Вклад в статью: получение и интерпретация данных, подбор и изучение литературных данных, написание статьи.

Ростова Наталья Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
E-mail: naniros11@rambler.ru
ORCID: 0000-0003-4304-7557

Вклад в статью: получение и интерпретация данных, подбор фотографий, техническое редактирование статьи.

Authors:

Mariyina Marina Gumerovna, Candidate of Culture Studies, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy and Culture Studies, Kemerovo State Medical University.
E-mail: mariyra1@rambler.ru
ORCID: 0000-0003-4475-8190

Contribution: conceived and designed the study; collected and interpreted the data; performed literature search and analysis; wrote the manuscript.

Porhachev Vasily Nikolaevich, Candidate of Sciences in Philosophy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy and Culture Studies, Kemerovo State Medical University.
E-mail: porhach@mail.ru
ORCID: 0000-0003-1912-8598

Contribution: collected and interpreted the data; performed literature search and analysis; wrote the manuscript.

Rostova Natalya Nikolaevna, Candidate of Sciences in Philosophy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy and Culture Studies, Kemerovo State Medical University.
E-mail: naniros11@rambler.ru
ORCID: 0000-0003-4304-7557

Contribution: collected and interpreted the data; performed literature search and analysis; wrote the manuscript.