

УДК 159.9-055.26
Айвазова Г.Э.

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К БЕРЕМЕННОСТИ ЖЕНЩИН, ПРОШЕДШИХ ПРЕГНАВИДАРНУЮ ПОДГОТОВКУ

Аннотация

В статье рассмотрены основные изменения, происходящие в самосознании женщины в период беременности, а также обозначены актуальность и значимость прегनावидарной подготовки. Физические, гормональные и социальные изменения, происходящие с женщиной в период беременности, изменяют ее эмоциональное состояние, а также отношение к себе, к будущему ребенку и миру в целом. У части беременных женщин наблюдаются такие симптомы, как колебание настроения, актуализация тревог, внутренних конфликтов и неразрешенных психологических проблем. Стоит отметить, что исследования, посвященные специфике психологических особенностей беременных женщин, прошедших прегनावидарную подготовку, в отечественной литературе практически отсутствуют, что делает невозможным получение целостной картины изменений, происходящих с личностью женщины в этот период. *Предметом исследования* в данной работе являются особенности отношения к беременности женщин, прошедших прегनावидарную подготовку. В процессе исследо-

вания были использованы теоретические *методы* анализа литературы; эмпирические методы (тестирование), математико-статистические методы оценки достоверности полученных результатов и качественный анализ полученных результатов. Представлены результаты исследования, целью которого стало изучение особенностей отношения к беременности женщин, прошедших прегनावидарную подготовку. В результате проведенного исследования сделан *вывод* о том, что существуют различия в отношении к беременности женщин, прошедших прегनावидарную подготовку, и женщин без прегनावидарной подготовки.

Ключевые слова: беременность, самосознание, самоидентичность, прегनावидарная подготовка, прегनावидарное консультирование, материнство, отношение к ребенку, роль матери, нервно-психическое состояние, соматическое здоровье.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Источники финансирования: данная работа не имела источников финансирования.

Для цитирования: Айвазова Г.Э. Особенности отношения к беременности женщин, прошедших прегनावидарную подготовку // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2025. Т. 6. № 2. С. 41–44.

Статья поступила в редакцию 19.06.25

PSYCHOLOGY

Aivazova G. E.

PECULIARITIES OF THE ATTITUDE TOWARDS PREGNANCY OF WOMEN WHO HAVE UNDERGONE PRE-PREGNANCY TRAINING

Abstract

The article examines the main changes occurring in a woman's self-awareness during pregnancy, as well as outlines the relevance and importance of pre-pregnancy training. The physical, hormonal, and social changes that occur to a woman during pregnancy change her emotional state, as well as her attitude toward herself, her unborn child, and the world in gener-

al. Some pregnant women experience symptoms such as mood swings, actualization of anxiety, internal conflicts, and unresolved psychological problems. It is worth noting that there are practically no studies on the specifics of the psychological characteristics of pregnant women who have undergone pre-pregnancy training in the Russian literature, which makes it impossible to obtain a complete picture of the changes taking

For citation: Aivazova G. E. Peculiarities of the attitude towards pregnancy of women who have undergone pre-pregnancy training // Social and Humanitarian Sciences Bulletin. 2025. Vol. 6. No. 2. 41–44.

place with a woman's personality during this period. The subject of research in this paper is the peculiarities of the attitude towards pregnancy of women who have undergone pre-pregnancy training. In the course of the research, theoretical methods of literature analysis were used; empirical methods (testing), mathematical and statistical methods for assessing the reliability of the results obtained and qualitative analysis of the results obtained. The results of a study are presented, the purpose of which was to study the peculiarities of the attitude towards pregnancy of women who have undergone pre-pregnan-

cy training. As a result of the study, it was concluded that there are differences in the attitude towards pregnancy of women who have undergone pre-gravidar training and women without pre-gravidar training.

Keywords: pregnancy, self-awareness, self-identity, pre-pregnancy training, pre-pregnancy counseling, motherhood, attitude to the child, the role of the mother, neuropsychiatric state, somatic health.

Conflict of Interest: none declared.

Funding: there was no funding for this project.

Введение

Актуальность темы исследования

Беременность является значимым периодом в жизни женщины и представляет собой сложное и психологически очень разнообразное состояние. В настоящее время в России весьма актуальным является изучение индивидуально-психологических особенностей беременных женщин, прошедших прегравидарную подготовку. Одним из важнейших аспектов данной проблемы являются особенности отношения беременных женщин с прегравидарной подготовкой к своему будущему ребенку и семье, особенно учитывая, что им все чаще стали диагностировать тревожно-депрессивный фон настроения на протяжении периода беременности.

Цель исследования: изучение особенностей отношения к беременности женщин, прошедших прегравидарную подготовку.

Объект исследования: отношение к беременности.

Предмет исследования: особенности отношения к беременности женщин, прошедших прегравидарную подготовку.

Методы исследования: анализ литературы, эмпирические методы (тестирование), математико-статистические методы оценки достоверности полученных результатов и качественный анализ полученных результатов.

Разработанность проблемы: проведя анализ литературы по теме, мы убедились, что в психологической литературе много внимания уделяется биологическим основам материнства, а также условиям и факторам индивидуального развития его у человека. В отечественной психологии в последнее время также появился ряд работ, связанных с феноменологией (Баженова О. В. [2], Копыл О. А. [10], Брутман В. И. [5]), психофизиологией (Батуев А. С. [3], Волков А. Е. [6]), психологией материнства (Коваленко Н. П. [9], Радионова М. С. [11]), психотерапевтическими (Шмурак Ю. И. [13]) и психолого-педагогическими (Брутман В. И. [5]) аспектами беременности и ранних этапов материнства, девиантным материнством (Филиппова Г. Г. [12]).

Переживание беременности рассматривается с точки зрения принятия или непринятия новой социальной роли – роли матери. Кризис освоения новой социальной роли – роли матери – представляет собой кризис идентичности [1]. Во время беременности происходят перелом и изменения различных граней в жизни женщины, происходит изменение физиологических процессов, ценностно-смысловых ориентаций, самоидентичности в новых условиях, беременность провоцирует глубокие изменения самосознания, отношения к другим и к миру, и пр. [5]. Поэтому необходимо регулярно проводить прегравидарное консультирование и охватывать им большее число женщин.

Такая подготовка отличается комплексным подходом, способствует наступлению беременности с оптимальными показателями, предупреждает развитие гестационных осложнений, позволяя улучшить перинатальные исходы и, соответственно, здоровье популяции в целом [4]. Цель прегравидарного консультирования – мотивировать пару на осознанную подготовку к будущей беременности, отказ от вредных привычек и модификацию образа жизни [7].

Новизну данного исследования составляют результаты проведенного качественного анализа особенностей отношения к беременности у женщин, прошедших прегравидарную подготовку. Расширение и углубление теоретических представлений психологии об особенностях отношения к беременности женщин, прошедших прегравидарную подготовку.

Результаты исследования

Были изучены особенности отношения к беременности у женщин, прошедших прегравидарную подготовку, и женщин без прегравидарной подготовки. Исследование проводилось на базе женской консультации, в качестве испытуемых выступили 60 беременных женщин в возрасте 25–30 лет (30 женщин прошли подготовку и 30 – ее не проходили).

Поводом к исследованию послужило предположение о том, что существуют различия в отношении к беремен-

ности женщин, прошедших прегравидарную подготовку, и женщин без прегравидарной подготовки.

Особенности отношения к беременности были измерены с помощью методики «Тест отношений беременной – ТОБ(б)» И. В. Добрякова [8]. Было установлено, что у женщин, прошедших прегравидарную подготовку, преимущественно оптимальный тип по шкалам: отношение к себе беременной, отношение в формирующейся системе «мать-дитя» и отношение беременной женщины к отношениям к ней окружающих. В группе беременных, не прошедших подготовку, оптимальный тип преобладает только по шкале отношение беременной женщины к отношениям к ней окружающих. Депрессивный тип отмечается у наименьшего числа женщин нашей выборки.

Психоэмоциональное и соматическое состояние беременной женщины, особенности ее социально-психологического статуса и отношение к предстоящему появлению ребенка в семье выявлялось по «Шкале количественной и качественной оценки психосоматического состояния беременной женщины» В. В. Абрамченко и Т. А. Немчина [1]. У женщин, прошедших прегравидарную подготовку, наблюдались нарушения по шкале нервно-психического напряжения и по шкале «отношение к ребенку» ниже среднего показателя, они не опасаются за исход родов для ребенка, их не пугают трудности, связанные с уходом за ребенком, их сон полноценен, и они сами более спокойны, у них исчезли опасения из-за боли в родах. У женщин без подготовки нервно-психическое нарушение имеет более высокий показатель, они ощущают общий дискомфорт, тревогу, страх. Показатель соматического здоровья в двух группах имеет значение выше среднего, их беспокоит состояние здоровья, их работоспособность значительно снижена, и появилась утомляемость. Нарушения в социальном положении имеет значение, близкое к среднему показателю в двух группах бере-

менных. У женщин, прошедших прегравидарную подготовку, наблюдались нарушения по шкале «отношение к ребенку» ниже среднего показателя, у женщин без подготовки нервно-психическое нарушение имеет более высокий показатель, их пугают роды и трудности, связанные с уходом за ребенком, есть опасения родить неполноценного ребенка.

Для выявления различий в отношении к беременности женщин, прошедших прегравидарную подготовку, и женщин без прегравидарной подготовки использовали критерий U-Манна-Уитни. Результаты анализа значимости различий в представлении в таблицах 1,2.

В ходе проведенного статистического анализа, были установлены значимые различия в нарушениях нервно-психического состояния и в нарушениях в отношении к ребенку у женщин, прошедших прегравидарную подготовку и женщин без подготовки. Таким образом, беременные прошедшие подготовку меньше опасаются за исход родов, их сон более полноценный и они сами более спокойны, после получения информации о родовом процессе, у них исчезли опасения из-за боли в родах, чем беременные не прошедшие подготовку. Женщин, прошедших прегравидарную подготовку мало пугают трудности, связанные с уходом за ребенком, чем женщины без подготовки. По нарушениям в соматическом здоровье и социальном положении значимых различий не установлено. Таким образом, выдвинутая гипотеза о том, что существуют различия в отношении к беременности женщин, прошедших прегравидарную подготовку, и женщин без прегравидарной подготовки, подтвердилась. У беременных женщин, которые прошли специальную подготовку перед зачатием, отмечаются более низкие показатели нарушений нервно-психического состояния и нарушений взаимоотношений с ребенком, а также их отношение к беременности более оптимально и менее тревожно.

Таблица 1 Значимые различия в отношении к беременности женщин, прошедших прегравидарную подготовку (n = 30), и женщин без прегравидарной подготовки (n = 30), средние значения (баллы)

№	Показатели	Средние значения (М)		U-критерий Манна-Уитни	Уровень значимости (p)
		женщины, прошедшие прегравидарную подготовку	женщины без прегравидарной подготовки		
1	оптимальный	7,3	3,4	225	0,006**
2	гипогестогнозический	2,4	3	476	0,076
3	эйфорический	3,5	2,9	305	0,005
4	тревожный	3,1	7,2	232	0,006**
5	депрессивный	1,4	2,3	405	0,063

Примечание: * - наличие различий при $p \leq 0,05$ ** - наличие различий при $p \leq 0,01$

Таблица 2 Значимые различия в показателях психоэмоционального и соматического состояния женщин, прошедших прегравидарную подготовку (n=30), и женщин без прегравидарной подготовки (n=30), средние значения (баллы)

№	Показатели	Средние значения (М)		U-критерий Манна-Уитни	Уровень значимости (p)
		женщины, прошедшие прегравидарную подготовку	женщины без прегравидарной подготовки		
1	нервно-психическое состояние	5,8	13,4	176	0,002**
2	соматическое здоровье	10,4	12,3	421	0,071
3	социальное положение	3,1	4,3	456	0,079
4	отношение к ребенку	1,2	4,2	274	0,007**

Примечание: * - наличие различий при $p \leq 0,05$ ** - наличие различий при $p \leq 0,01$

Источники и литература / Sources and references

- Абрамченко В. В. Перинатальная психология: теория, методология, опыт. Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. 349 с.
- Баженова О. В., Баз Л. Л., Копыл О. А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка // Синапс. 1993. № 4. С. 35–42.
- Батуев А. С. Взаимосвязь состояния матери и развития ребенка в перинатальном периоде // Перинатальная психология и медицина : сб. материалов межрегион. конф. СПб : АМСУ, 2001.
- Бахарева И. В. Современная прегравидарная подготовка: комплексный подход // РМЖ. 2017. № 12. С. 889–894.
- Брутман В. И., Филиппова Г. Г., Хамитова И. Ю. Динамика психологического состояния женщин во время беременности и после родов // Вопросы психологии. 2002. № 1. С. 79–82.
- Волков А. Е. Психосоматические соотношения при физиологической беременности и при беременности, осложненной поздним токсикозом: автореф. дис. ... канд. мед. наук :14.00.01 / Волков Андрей Евгеньевич. Ростов-на-Дону, 1995. 16 с.
- Грудницкая Е. Н. Прегравидарная подготовка. Минск : БелМАПО, 2023. 52 с.
- Добряков И. В. Перинатальная психология. СПб : Питер, 2010. 272 с.
- Коваленко Н. П. Психопрофилактика и психокоррекция женщины в период беременности и родов : медико-социальные проблемы: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.04, 19.00.05 / Коваленко Наталья Петровна. СПб, 2002. 21 с.
- Копыл О. А., Баз Л. Л., Баженова О. В. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка // Синапс. 1993. № 4. С. 35–42.
- Радионова М. С., Брутман В. И. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности // Вопросы психологии. 1997. № 6. С. 15–21.
- Филиппова Г. Г. Пренатальная психология и психология родительства – новая область исследования и практики в психологии. М. : РГУ, 2004. 498 с.
- Шмурак Ю. И. Воспитание до рождения: теоретические размышления. Опыт развивающего перинатального воздействия // Народное образование. М. 1995. С. 35–41.

Информация об авторе:

Айвазова Гюльнара Эмин Кызы, медицинский психолог, ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа, женская консультация №1.
E-mail: gyulnara.ayvazova@yandex.ru

Author:

Gulnara Aivazova Emin Kyzy, Medical Psychologist, Ufa City Hospital No. 5, Ufa Women's Consultation No. 1.
E-mail: gyulnara.ayvazova@yandex.ru