

УДК 811.111:61
Ширинян М. В.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ И МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

Аннотация

Цель исследования состоит в том, чтобы всесторонне проанализировать учебное пособие «Английский язык для медицинских классов и медицинских специальностей СПО» («Medicine. Language Skills for Future») с точки зрения современных стандартов образования и их соответствия актуальным требованиям медицинского сообщества. В статье представлен комплексный анализ современных методических решений в области преподавания английского языка для медицинских классов и специальностей среднего профессионального образования. Исследование охватывает широкий спектр инновационных подходов к организации учебного процесса, направленных на формирование профессиональной языковой компетенции будущих медицинских специалистов. Авторы детально анализируют специфику обучения английскому языку в контексте медицинского образования, выделяя ключевые особенности формирования коммуникативных навыков в профессиональной сфере и их практическую применимость. Особое внимание уделяется практико-

ориентированному подходу, позволяющему эффективно сочетать изучение языка с профессиональной подготовкой специалистов среднего звена. Практическая значимость исследования заключается в разработке конкретных рекомендаций по внедрению современных методических решений в образовательный процесс медицинских учебных заведений. Полученные результаты могут быть использованы преподавателями английского языка, методистами и руководителями образовательных учреждений при организации учебного процесса с учетом специфики медицинского профиля.

Ключевые слова: английский язык, медицинское образование, СПО, методические решения, профессиональная компетенция, активные методы обучения, интерактивные технологии, практико-ориентированное обучение, старшие классы, языковые особенности.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Источники финансирования: данная работа не имела источников финансирования.

Для цитирования: Ширинян М. В. Современные методические решения обучения английскому языку для медицинских классов и медицинских специальностей СПО // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2025. Т. 6. № 2. С. 54–57.

Статья поступила в редакцию 25.06.25

PEDAGOGY

Shirinyan M. V.

MODERN METHODOLOGICAL SOLUTIONS FOR TEACHING ENGLISH FOR MEDICAL CLASSES AND MEDICAL SPECIALTIES OF COLLEGES

Abstract

The purpose of the study is to comprehensively analyze the textbook «English for medical classes and medical specialties of colleges» («Medicine. Language Skills for the Future») in terms of modern educational standards and their compliance with the current requirements of the medical community. The article presents a comprehensive analysis of modern method-

ological solutions in the field of teaching English for medical classes and specialties of secondary vocational education. The research covers a wide range of innovative approaches to the organization of the educational process aimed at the formation of professional language competence of future medical specialists. The authors analyze in detail the specifics of English language teaching in the context of medical education, high-

For citation: Shirinyan M. V. Modern methodological solutions for teaching English to medical classes and medical specialties in secondary vocational education // Humanities and Social Sciences Bulletin. 2025. Vol. 6. No. 2. P. 54–57.

lighting the key features of the formation of communication skills in the professional field and their practical applicability. Special attention is paid to the practice-oriented approach, which makes it possible to effectively combine language learning with the professional training of mid-level specialists. The practical significance of the research lies in the development of specific recommendations for the implementation of modern methodological solutions in the educational process of medical schools. The results obtained can be used by English language

teachers, methodologists and heads of educational institutions in organizing the educational process, taking into account the specifics of the medical profile.

Keywords: English, medical education, vocational education, methodological solutions, professional competence, active teaching methods, interactive technologies, practice-oriented learning, high school, language features.

Conflict of Interest: none declared.

Funding: there was no funding for this project.

Введение

В современных условиях развития медицинского образования особую актуальность приобретает качественное владение английским языком специалистами среднего звена поскольку в нашей стране становится все больше иностранных специалистов и пациентов, не говорящих на русском языке. Учебное пособие «Английский язык для медицинских классов и медицинских специальностей СПО» разработано специально для медицинских классов и специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), что делает его уникальным методическим пособием.

Это первое учебное пособие, направленное как на обучающихся старшего звена, так и на студентов СПО. Ранее подобные издания существовали только для обучающихся вузов и колледжей, например, «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» за авторством Л. Г. Козыревой и Т. В. Шадской, «Английский язык для медицинских вузов» авторства А. М. Масловой, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейской, но они направлены на лексический и грамматический минимум и лабораторные работы по темам [2, 7].

Объектом исследования является учебное пособие «Английский язык для медицинских классов и медицинских специальностей СПО» как методическое пособие для обучающихся старших классов и СПО.

Предметом исследования являются структура, содержание и методическая ценность учебного материала для медицинских специальностей СПО.

Цель исследования заключается в анализе учебного пособия с точки зрения методической целесообразности для медицинских специальностей; практической применимости в образовательном процессе; эффективности в формировании профессиональных компетенций.

К *методологии и методам исследования* отнесем анализ содержания учебного пособия; сравнительный анализ с образовательными стандартами; систематизацию методических подходов.

В условиях динамично развивающегося образовательного пространства возникает необходимость модернизации методик преподавания английского языка, особенно в рамках профессиональной подготовки специалистов. Данная тенденция приобретает особую значимость

в сфере педагогического образования, где иностранный язык трансформируется из простого инструмента общения в мощный механизм профессионального самоопределения и развития.

Одной из проблем, касающейся изучения английского языка в медицинской сфере в современном мире, является недостаток практики в использовании медицинского английского языка в реальных условиях. Несмотря на теоретическую подготовку, студенты часто сталкиваются с трудностями в произношении медицинских терминов, а также в понимании специфической лексики, используемой в научных статьях и медицинских журналах. Решением этой проблемы может стать внедрение в учебные программы специализированных курсов, направленных на развитие навыков общения на английском языке в медицинской практике [1, с. 2].

Цель иноязычного общения медиков можно сформулировать как установление межличностного контакта, обмен научной и профессионально значимой информацией и порождение новой информации в медицинской сфере, а также осуществление взаимодействия в ходе совместной профессиональной и научной деятельности [4].

В контексте происходящих трансформаций в образовательной сфере особого внимания заслуживает инновационное учебное пособие «Английский язык для медицинских классов и медицинских специальностей СПО». Этот образовательный ресурс создан с учётом актуальных методологических принципов, среди которых особое место занимают междисциплинарный подход, профессиональная ориентация и цифровая модернизация содержания [6].

Отличительной особенностью данного учебного издания является применение методологии интегрированного предметно-языкового обучения (CLIL), которая коренным образом меняет традиционный подход к освоению языка. Вместо фрагментарного изучения грамматических конструкций и словарного запаса, материал представлен таким образом, что английский язык выступает в качестве инструмента для глубокого погружения в сферу медицины [5, с. 354].

Благодаря CLIL-подходу учебный процесс приобретает качественно новый характер: студенты учатся приме-

нять языковые навыки в контексте своей будущей профессии, что значительно повышает практическую ценность получаемых знаний и способствует формированию целостного представления о медицинской деятельности.

Модульная организация учебного пособия построена на четырех взаимосвязанных блоках, каждый из которых направлен на всестороннее освоение английского языка в контексте медицинской сферы. В рамках модулей представлены как специализированные направления медицины (кардиология, дерматология, неврология и другие узкие специальности), так и материалы о современных тенденциях и перспективах развития медицины.

Образовательная направленность пособия включает специальные разделы, помогающие старшеклассникам и студентам определиться с выбором будущей специальности. Особое внимание уделяется изучению истории медицины и знаковым фигурам в развитии медицинской науки, что позволяет сформировать целостное представление о профессии.

Комплексный подход к организации учебного процесса находит отражение в продуманной системе дополнительных материалов и методических инструментов. Практический компонент каждого модуля завершается выполнением учебного проекта. Такая форма работы не только закрепляет полученные знания, но и способствует развитию творческого потенциала обучающихся, их способности применять теорию на практике.

Важным элементом поддержки учебного процесса выступает глоссарий, размещенный в конце пособия, который содержит основную лексику для заучивания и помогает в систематизации и закреплении изученного материала. Дополнительную ценность представляют аудиоматериалы, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методического комплекта. Они направлены на развитие навыков аудирования, включая быстрое восприятие профессиональной терминологии и формирование умений критического анализа аудиоинформации, что особенно важно для будущих медицинских специалистов.

Для обеспечения качественного контроля знаний и результатов обучения предусмотрены ключи к заданиям, которые могут эффективно использоваться как для самопроверки обучающимися, так и для объективной оценки преподавателем.

Разработанные методические рекомендации к учебному изданию представляет собой материал для повышения качества методической деятельности педагогических работников. В методических рекомендациях представлено описание учебного пособия. Даны рекомендации по работе с ним, а также и требования к результатам обучения. Предложено тематическое планирование и тематика проектов и кейсовых заданий.

Такая система взаимодополняющих компонентов создает целостную методическую основу для эффективного

освоения английского языка в контексте профессиональной подготовки медицинских специалистов.

Данное учебное пособие направлено на комплексное формирование профессиональных компетенций современного медперсонала. В процессе обучения особое внимание уделяется развитию следующих ключевых навыков:

Коммуникативные умения развиваются посредством активного участия в профессиональных диалогах, организации дискуссий и проведения презентаций, что позволяет будущим врачам и младшему медицинскому персоналу совершенствовать навыки профессионального общения.

Когнитивные способности формируются через работу с медицинскими кейсами и анализом специализированных текстов, что способствует развитию критического мышления и профессиональной наблюдательности.

Рефлексивные и этические компетенции развиваются благодаря выполнению заданий на самоанализ, оценке различных медицинских вопросов и обсуждению морально-этических дилемм, возникающих в профессиональной деятельности [8, с. 9–12].

Ключевой особенностью учебного пособия «Medicine. Language Skills for Future» является формирование профессионального языкового мышления у обучающихся. В отличие от классических учебников общего английского языка, данный материал представляет собой органичное соединение языка и профессионального содержания, где языковые элементы тесно связаны с медицинской практикой [10, с. 196–197].

Каждый элемент обучения – будь то отдельное слово, фраза или речевой шаблон – рассматривается через призму реальных медицинских ситуаций: оказание первой помощи, семейная медицина, решение реальных медицинских кейсов. Такой подход позволяет не просто накапливать словарный запас, а формирует глубокое понимание языка как эффективного инструмента профессиональной коммуникации.

Благодаря такому практико-ориентированному подходу, обучающиеся не только осваивают новые языковые конструкции, но и учатся применять их в конкретных ситуациях, что значительно повышает практическую ценность получаемых знаний.

Еще одной особенностью данного курса является то, что его можно использовать, не только как основной инструмент самостоятельного обучения, но и дополнительный материал для подготовки к предмету в учебных заведениях.

Результаты и выводы

Таким образом, пособие «Medicine. Language Skills for Future» представляет собой инновационную модель организации языкового образования в контексте профессио-

нальной подготовки будущих специалистов в медицинской сфере. Все компоненты пособия – от содержательного наполнения до методических решений – полностью отвечают современным стандартам и требованиям к формированию профессиональных компетенций медицинских работников.

В пособии гармонично сочетаются теоретические основы и практические аспекты обучения, что позволяет

эффективно готовить специалистов, соответствующих актуальным запросам сферы здравоохранения. Методический аппарат издания разработан с учетом современных тенденций в медицинском образовании и обеспечивает качественную подготовку будущих врачей и специалистов среднего звена.

Источники и литература / Sources and references

1. Айтыева С. С. Роль английского языка в медицинской практике и научных исследованиях // Наука и мировоззрение. 2025. С. 1–5.
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / состав. Л. Г. Козырева, Т. В. Шад. 7-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2007.
3. Ахренова Н. А. Английский язык. Профиль. Карьера: учеб. пособие для 10–11 классов. М. : Просвещение, 2025. 160 с.
4. Зачем английский врачам и студентам-медикам? // Medical English. URL: <https://medicalenglish.ru/blog/tpost/lennvisx11-zachem-angliiskii-vracham-i-studentam-me> (дата обращения 04.08.2025).
5. Киселева Н. С. CLIL как метод развития поликультурной компетенции студентов педагогических отделений вузов России // Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы: сб. докл. II Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. Коломна : ГСГУ. 2024. С. 351–355.
6. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков: учеб. пособие для филол. спец. вузов. М.: Высш. школа, 1981. 159 с.
7. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник. 5-е изд., испр. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с.
8. Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов. 2-е изд. М. : Дрофа, 2007. 257 с.
9. Сысоев П. В., Евстигнеева М. Н. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. 2008. № 6. С. 1–10.
10. Харченко Е. В. Профессионализация языкового сознания (на примере медицинского персонала) // Вестник ЧелГУ. 2017. № 12 (408). С. 194–199.

Информация об авторе:

Ширинян Марине Витальевна, старший преподаватель, Институт иностранных языков для профессиональных целей ФГАОУ ВО Первого МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»

E-mail: marina1810@mail.ru

ORCID: 0000-0001-7912-5487

Author:

Shirinyan Marine Vitalyevna, Senior Lecturer, Institute of Foreign Languages for Professional Purposes, I. M. Sechenov First Moscow State Medical University, Educational Designer at the Centre of Linguistic Education, JSC «Prosveshcheniye» Publishers

E-mail: marina1810@mail.ru

ORCID: 0000-0001-7912-5487