

УДК 93/94:323.12  
Боровикова З. В.

# ПРОБЛЕМА ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ НАЦИЗМА: VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В КЕМЕРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**Для цитирования:** Боровикова З. В. Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма: VII Международная научно-практическая конференция в Кемеровском государственном медицинском университете // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2025. Т. 6. № 4. С. 31–33.

7 ноября 2025 г. Кемеровский государственный медицинский университет открыл свои двери для участников Международной научно-практической конференции «Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма». Конференция стала уже традиционной для медицинского университета и проходила в 7 раз. Мероприятие было посвящено Дню народного единства и организовано в рамках федерального проекта «Без срока давности» [1], цель которого – сохранить историческую память о миллионах беззащитных советских женщин, детей, стариков и военнопленных, замученных и уничтоженных с особой жестокостью германскими нацистами и их пособниками за годы Великой Отечественной войны в СССР.

Конференция прошла при поддержке Центра изучения России Восточно-Китайского педагогического университета (г. Шанхай), в рамках грантового проекта – the MOE Project of Key Research Institute of Humanities and Social Sciences in Universities of China, the Project Number is: 22JJD810010.

В работе научной конференции коллеги и единомышленники из разных регионов Российской Федерации, Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии и Индонезии обсуждали актуальные вопросы, направленные на противодействие фальсификации истории.

В рамках пленарного заседания были подняты общие проблемы искажения исторического прошлого: проанализирована ревизия странами Запада итогов Второй мировой войны и цели, преследуемые ими, предложены ответные шаги Российской Федерации; рассмотрена фальсификация истории России в контексте угрозы национальной безопасности, показаны цели фальсификаторов, приведены рекомендации по профилактике; продемонстрированы глобальные последствия фальсификации истории Великой Отечественной войны на постсоветском пространстве; обозначены ведущие тенденции в преподавании Великой Отечественной войны в школь-

ной программе Кыргызстана; на примере художественных фильмов рассмотрено искажение исторических фактов о ключевых событиях в 1941–1945 гг.

В рамках конференции работали секции: 1. Фальсификация истории как историческая, политическая и методологическая проблема; 2. Нацизм: истоки, последствия и историческое значение победы над ним. Геноцид как преступление против человечества. Феномен коллаборационизма. Истоки неонацизма и русофобии на Украине.

На секциях участники рассмотрели широкий круг проблем, связанных с фальсификацией различных периодов истории, включая Великую Отечественную войну и ее последствия. Были подробно изучены факторы, механизмы и технологии, используемые для искажения исторического прошлого. Приведены и проанализированы в динамике данные социологических опросов молодежи по отношению к неонацизму. Значительное количество исследований было посвящено истокам нацизма и значению победы над ним. Особое внимание уделили появлению русофобии и неонацизма на Украине и в целом на постсоветском пространстве. Докладчики познакомили слушателей с реальными уголовными делами последних лет по реабилитации нацизма, завершившихся обвинительными приговорами. В докладах засвидетельствованы массовые преступления, совершенные с особой жестокостью по отношению к гражданскому населению военными Третьего рейха на оккупированной территории СССР. Третья секция была посвящена выдающимся личностям в истории России, и в том числе медицинским деятелям в годы войны. Отдельно отмечался вклад медиков в развитие нашей страны в условиях внешних и внутренних вызовов [9].

Фальсификация истории России – это всегда целенаправленное искажение исторических событий для достижения геополитических интересов конкретных заинтересованных сил в ущерб нашему государству. Особую остроту переписывание истории приобрело в послед-

ние годы в условиях Специальной военной операции на Украине, что является частью гибридной войны коллективного Запада против Российской Федерации [2,4,5].

Фальсификация используется для создания негативно-го образа нашей страны на международной арене. Заявления западных политиков направлены на вымарывание памяти о роли и вкладе Советского Союза – России в решение международных вопросов. В первую очередь этому процессу подверглись факты и события, касающиеся Второй мировой и Великой Отечественной войны, где ключевая роль в победе, несомненно, принадлежала нашей стране.

Осуществляется обнуление исторической памяти и перестройка привычных понятий и норм, через их подмену. За десятилетия переписывания прошлого Советский Союз перестал быть победителем нацизма и пострадавшим от Второй мировой войны и стал в результате многолетней и планомерной работы по фальсификации истории агрессором и одним из ее виновников [5]. Победителем объявляются США [10], вступившие в войну 6 июня 1944 г., когда исход войны был уже определен и всем было очевидно, что СССР разгромит фашистскую Германию.

Страны Восточной Европы перекладывают ответственность за свои преступления в годы Второй мировой войны на СССР. Они требуют возмещения материального ущерба, вплоть до территориальных уступок. Демонизация Советского Союза и России позволяют действующим западным политикам оправдывать военную риторику, рост военных бюджетов в ущерб социальной сфере и открытую подготовку к войне с Россией, что, в свою очередь, способствует нагнетанию истерии и страха в СМИ и социальных медиа, создает искусственный образ врага в лице Российской Федерации и усиливает эскалацию на международной арене.

К не менее тяжелым последствиям приводит фальсификация истории внутри нашей страны. Задача фальсификаторов в условиях гибридной войны – переписывая историю, сформировать поколение молодежи, не знающее ни подлинной истории, ни своих героев. Уничтожение памяти о героическом и трагическом прошлом лишает российскую нацию исторических скреп и моральных ценностей [2,4]. Общество превращается в «Иванов, не помнящих родства», которым «стыдно быть русскими». На этой почве культивируются экстремистские идеи, направленные на уничтожение национальной общности и идентичности. Кроме того, на молодое поколение транслируется миф об агрессивности России, ее несправедливой захватнической внешней политике, о зверствах и жестокости советских солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны, о бесполезности защиты блокадного Ленинграда или героической обороне Сталинграда.

Информационные технологии, развитие и внедрение искусственного интеллекта в повседневную жизнь значительно упрощают и облегчают процесс фальсификации истории. Масса недостоверной и специально подогнанной информации через Всемирную сеть обрушивается на молодежный сегмент пользователей, значительная часть которого, с одной стороны, не владеет навыками критического мышления, а с другой – не обладает системными и прочными знаниями по истории России [3,11].

Обычной практикой переписывания истории России является выпячивание частных случаев, как, например, предательство на оккупированных территориях или каннибализм в блокадном Ленинграде в качестве массовых явлений и ведущих тенденций; замалчивание неудобных событий; формирование образа советских героев как психически неуравновешенных или нездоровых людей; очернение красноармейцев (обвинение в мародерстве, изнасилованиях). К этому необходимо добавить культивирование мифов об отсталости, лени, коррупции и пр. в России.

Конференция позволила ученым из разных стран, регионов, научных и общественных организаций обменяться опытом, обсудить методики, разработать подходы в области противодействия фальсификации истории и реабилитации нацизма, распространения деструктивных идей и экстремистской деятельности в современных условиях. Широкое привлечение студентов к работе научного мероприятия в качестве участников и слушателей, способствовало вовлечению молодежи в проблематику искажения исторической памяти. Научная площадка объединила свыше двух тысяч человек.

По итогам конференции ежегодно издаются сборники, которые активно используются в учебном процессе в рамках дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» [6,7].

Заместитель председателя оргкомитета конференции к. и. н., заведующий кафедрой истории Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России В. В. Шиллер отметил: «В условиях проведения Специальной военной операции на Украине и продолжающейся против России информационной войной, развернутой недружественными странами, обсуждение в рамках конференции проблем фальсификации отечественной истории и противостояние попыткам реабилитации нацизма является реализацией части важнейших государственных задач по обеспечению национальной безопасности нашей страны. Участвующие в качестве слушателей и докладчиков студенты получают представление о механизмах, способах и признаках искажения исторического знания и вырабатывают устойчивый иммунитет к экстремистским и неонацистским идеям» [8].

Таким образом, фальсификация истории России представляет прямую угрозу национальной безопасности России, используется для создания ее негативного обра-

за и деструктивных моделей поведения молодежи, и является частью гибридной войны. Переформатирование истории России отрицательно влияет и подрывает существующие в российском обществе нормы и ценности, способствует дестабилизации социальной обстановки, вовлечению населения в противоправную деятельность. Необходимо продолжать борьбу с переписыванием исто-

рии через систему профилактических мероприятий, направленных в первую очередь на формирование у молодого поколения навыков критического мышления, а также знаний и понимания истории своей страны. Этому в значительной степени способствует проведение конференции «Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма».

## Источники и литература / Sources and references

1. Без срока давности: сайт. Доступно по: <https://memory45.ru/> Ссылка активна на 10.11.2025.
2. Боровикова З. В. Изучение истории семьи в годы Великой Отечественной войны в КемГМУ как элемент патриотического воспитания и профилактики экстремизма в условиях фальсификации истории // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2020. Т. 1, № 2. С. 6–12.
3. Боровикова З. В. Некоторые проблемы использования информационных технологий в преподавании истории в медицинском вузе // Физико-химическая биология: Материалы V международной научной интернет-конференции. 2017. С. 78–81.
4. Ильницкий А. М. Ментальная война России // Военная мысль. 2021. № 8. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnaya-voyna-rossii> Ссылка активна на 10.11.2025.
5. Лещев Е. Н., Харитонов Н.И. Фальсификация истории как угроза национальной безопасности России: политический аспект // Среднерусский вестник общественных наук. 2016. Т. 11. № 6. С. 132–142.
6. Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Кемерово, 20 ноября 2020 г.). Кемерово: КемГМУ, 2020. 146 с.
7. Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Кемерово : КемГМУ, 2023. 206 с.
8. Проблемы фальсификации истории и реабилитации нацизма – важные темы обсудили на конференции в вузе. Доступно по: [https://kemgmu.ru/about\\_the\\_university/news/16651/](https://kemgmu.ru/about_the_university/news/16651/) Ссылка активна на 10.11.2025.
9. Программа VII Международной научно-практической конференции «Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма», посвященной Дню народного единства и 70-летию Кемеровского государственного медицинского университета 7 ноября 2025 года Доступно по: [https://kemgmu.ru/science/sci\\_events/](https://kemgmu.ru/science/sci_events/) Ссылка активна на 10.11.2025.
10. Трамп вновь заявил, что США выиграли обе мировые войны // РИА Новости. Доступно по: <https://ria.ru/20251111/trump-2054336234.html> Ссылка активна на 10.11.2025.
11. Shiller V. V., Shapkina E. V., Valiullina E. V., Borovikova Z. V., Starostin A. N. Diagnostics of Extremist Sentiments in The Youth Community // Jour of Adv Research in Dynamical Control Systems. 2020. Vol. 12, № 03-S. P. 1245-1254.

## Информация об авторе:

**Боровикова Злата Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. E-mail: [bzlata2008@rambler.ru](mailto:bzlata2008@rambler.ru)  
**ORCID:** 0000-0002-5906-8187

## Author:

**Borovikova Zlata Vladimirovna**, Candidate of Sciences in History, Associate Professor, Associate Professor of the Department of History, Kemerovo State Medical University.  
E-mail: [bzlata2008@rambler.ru](mailto:bzlata2008@rambler.ru)  
**ORCID:** 0000-0002-5906-8187